Муниципальное бюджетное образовательное учреждение детский сад № 89 «Крепыш»

(МБДОУ № 89 «Крепыш»)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Согласовано  Зам. заведующего по УВР  МБДОУ № 89 «Крепыш»  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/ Т.В. Гандабеско  «01» сентября 2023 г |  | Утверждаю  Заведующий  МБДОУ № 89 «Крепыш»  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/Н.А. Кузина  «01» сентября 2023 г |

**ПЛАН РАБОТЫ НАСТАВНИКА**

С МОЛОДЫМИ СПЕЦИАЛИСТАМИ (УЧИТЕЛЯМИ – ЛОГОПЕДАМИ)

|  |  |
| --- | --- |
|  | Учитель-логопед: О.В. Мальцева  Учитель-логопед: Е.Ф. Гареева  Учитель-логопед: И.Н. Астаева |

2023- 2024 учебный год

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Вид деятельности | Сроки |
|  | 1. Ознакомление с речевыми картами для обучающихся разных нозологий (наставниками для молодых специалистов). | Сентябрь |
| 2. Проверка заполнения речевых карт (молодых специалистов наставниками). |
|
|  | 1 Проведение индивидуальных занятий по постановке разных групп звуков: свистящих , шипящих, звуков л-ль, р-рь (наставниками для молодых специалистов). | Октябрь |
|
|  | Демонстрация наставниками логопедических кабинетов для молодых специалистов. | Ноябрь |
| Консультация для молодых специалистов «Оснащение кабинета учителя-логопеда» |
|  | Смотр-конкурс «Лучший кабинет молодого логопеда (рабочее место)». | Декабрь |
| Практическая консультация «Взаимосвязь учителя-логопеда с воспитателями компенсирующих групп». |
|
|  | Посещение и анализ индивидуальных коррекционно-развивающих занятий по постановке и автоматизации звуков наставниками. | Январь |
| Сопровождение участия в конкурсах и других мероприятиях. |
|  | Проведение групповых коррекционно-развивающих занятий по подготовке обучению грамоте для обучающихся с ТНР, ЗПР, УО (молодыми специалистами для наставников). | Февраль |
|  | Посещение и анализ групповых коррекционно-развивающих занятий по подготовке обучению грамоте наставниками. | Март |
|  | Проведение личных встреч и обсуждение обоюдных запросов/запросов. | Апрель |
|  | 1.Самоанализ компетенций молодого начинающего педагога, выявление его сильных и слабых сторон. Эссе.  2.Составление отчета по итогам года с предложениями по дальнейшей работе молодого специалиста.  3. Анкета оценки удовлетворенности программой наставничества, в онлайн формате. | Май |