

Перечень игрового оборудования

Музыкальное оборудование				
№ п/п	Наименование товара	Функциональные и качественные характеристики товара	Страна происхождения товара	Кол-во
1	Набор Boomwhackers "Класс"	Комплект из 41 трубки. В комплект входят 3 диатоники, 2 хроматических набора, 5 дополнительных маленьких трубок. Особенности: в комплекте сумка, 8 октаваторов. Материал: цветной пластик Цвет: мультиколер Размеры: длина трубок от 20 до 65 см, диаметр 4 см. Размеры комплекта: 65*30*30 см	США	2
2	Металлофон Dekko	На металлической стойке - треноге, в жестком кейсе. Тип металлофона: Хроматический, диапазон: 2 октавы; Количество пластин (нот): 25 (G2-G4); Отделка пластин: полированные, ноты подписаны. Цвет пластин: хром. Стойка трехколенная с поворотным узлом, одинарные ножки, 3 регулировки высоты 70-140 мм. Резьба стоки 8 мм, диаметр труб стоки 16, 20, 23 мм. В комплекте 2 пластиковые палочки, жесткий кейс. Размеры кейса 550 x 370 x 7 мм. Вес со стойкой 4,92 кг.	Китай	8
3	Темпле-блок	Особенности: набор щелевых барабанов из твердых пород древесины, пентатонический строй. В комплекте: регулируемая по высоте хромированная стойка, две палочки с деревянными головками, одна палочка с деревянной головкой, обитой войлоком. Материал: металл, дерево Цвет: черный/серый, бук Размер товара в упаковке: 65 x 18 x 8 см	Германия	4
4	Набор колокольчиков	Особенности: набор колокольчиков точной настройки на деревянной стойке, каждой ноте соответствует определенный цвет колокольчика, колокольчики подвешиваются на держателях к пазам на стойке, в свободном положении, звук извлекается ударом палочкой о корпус колокольчика. В наборе: колокольчики - 8 шт, 8 палочек из бука. Материал: сталь, дерево Цвет: мультиколер Размеры: высота корпуса колокольчика 8 см, диаметр 7 см. Размеры инструмента в сборе 50*22 см*15 см	Германия	4
5	Набор колокольчиков	Особенности: набор колокольчиков точной настройки со специальным механизмом-кнопкой, каждой ноте соответствует определенный цвет колокольчика, звук извлекается нажатием кнопки, сумка из нейлона с ячейками под каждый колокольчик Цвет: красный, оранжевый, желтый, зеленый, аквамарин, синий, розовый, бук. В наборе: колокольчики - 8 шт. Материал: сталь, нейлон Размер набора примерно: 20*10см	Тайвань	8
6	Треугольник на стойке	Длина стороны треугольника- 10 см. Материал: стальной круглый прут, дерево (бук). Особенности: стойка - бук, палочка стальная, с деревянной ручкой. Цвет: хромированный, бук Размер инструмента в сборе 25*21*4 см	Россия	4
7	Треугольник на стойке	Длина стороны треугольника- 15 см. Материал: стальной круглый прут, дерево (бук). Особенности: стойка - бук, палочка стальная, с деревянной ручкой. Цвет: хромированный, бук Размер инструмента в сборе 25*21*4 см	Россия	4

Игры и игрушки

№ п/п	Наименование товара	Функциональные и качественные характеристики товара	Страна происхождения товара	Кол-во
1	Бизборд игровой	Описание Многофункциональная игровая панель. Игровая панель цельная по высоте и ширине. На игровой панели размещены модули. Все изображения цветные. Края объемных модулей закруглены по всему периметру (без острых углов). Следы нагара от лазерной резки и гравировки отсутствуют.	Российская Федерация	10

		<p>Состав 15 модулей</p> <p>модуль № 1 модуль с изображением смесителя вращающиеся ручки наличие ,количество ручек 2 шт.</p> <p>модуль № 2 модуль объемный со световыми эффектами с изображением цветных шариков количество лампочек 4 шт, количество штекеров 4 шт. световые эффекты при включении штекеров загораются лампочки</p> <p>модуль № 3 модуль объемный со световыми эффектами с изображением домика двойной выключатель наличие количество лампочек 2 шт. световые эффекты при нажатии на двойной выключатель загораются лампочки на фонарике домика и в окошечке</p> <p>модуль № 4 модуль объемный с изображением домиков, с открывающимися дверцами и замочками, на крыше каждого дома открывающаяся крышечка. За каждой крышечкой картинка птицы количество дверок 3 шт. количество замочков 3 шт. количество открывающихся крышечек 3 шт.</p> <p>модуль № 5 объемный модуль с цветным деревянным почтовым ящиком с прорезью для писем, дверцей и замочком</p> <p>модуль № 6 количество колец 7 шт. количество цветов колец 7 шт.</p> <p>модуль № 7 модуль с изображением деревянных часов с циферблатом и вращающейся стрелочкой</p> <p>модуль № 8 модуль объемный с пластиковыми счетами</p> <p>модуль № 9 модуль объемный с деревянным пазлом количество фигур пазла 2 шт. количество цветов пазла 2 шт.</p> <p>модуль № 10 модуль объемный со звуковыми эффектами с изображением паровозика количество открывающихся крышечек-колесиков 5 шт. колокольчик наличие, звуковые эффекты в колокольчик можно позвонить</p> <p>модуль № 11 модуль с дверной цепочкой</p> <p>модуль № 12 модуль со звуковыми эффектами с изображением велосипеда, велосипедный звонок наличие звуковые эффекты при нажатии на велосипедный звонок издается звук</p> <p>модуль № 13 модуль с изображением деревянного телефона вращающийся барабан с циферблатом от 0 до 9 наличие, количество отверстий в барабане 10 шт.</p> <p>модуль № 14 модуль с изображением разных видов застежек виды застежек молния, шнуровка, липучка</p> <p>модуль № 15 модуль с вилкой и розеткой Работа от батареек, наличие</p> <p>Материал дерево, пластик Размер (ВхШ) 57х94 см Толщина фанеры 10 мм Вес 7 кг</p>		
2	Игровой набор № 1	<p>Описание Набор ракушек с удочкой и сетью для изучения счета. Ракушки 20 шт. количество цветов ракушек 4 шт. длина ракушки 19 см нумерация на ракушках от 1 до 20, числа обозначены количеством печатных точек на одной стороне и арабскими цифрами на оборотной стороне Удочка наличие, длина удочки 72 см Сеть наличие длина сети 75 см Цветовая гамма в ассортименте. Материал пластик</p>	Соединенное Королевство Великобритании и Северной Ирландии	30
3	Игровой набор № 2	<p>Описание Набор для изучения форм, цветов, размеров. Основа наличие размер основы (ДхШ) 30х30 см ряды углублений с разными формами 4 шт. количество форм углублений 4 шт. Объемные цветные вкладыши 16 шт. количество форм вкладышей 4 шт. высота вкладышей 2 см, 4 см, 6 см, 8 см на вкладышах одинаковый тактильный узор наличие Материал пластик.</p>	Тайвань	30
4	Игровой набор № 3	<p>Описание Набор формочек для снега и песка. Формочка в виде замка с мостом ,наличие размер формочки (ДхШхВ) 155х80х80 мм .Формочка в виде замка с башней ,наличие, диаметр формочки 78 мм высота формочки 100 мм Формочка в виде замка с одной башней и стеной наличие, размер формочки (ДхШхВ) 160х80х100 мм Формочка в виде замка с двумя башнями и стеной наличие, размер формочки (ДхШхВ) 180х75х105 мм Формочка в виде замка углового наличие, размер формочки (ДхШхВ) 153х153х100 мм Формочка в виде замка квадратного наличие. размер формочки (ДхШхВ) 97х97х105 мм Материал пластик</p>	Республика Беларусь	400
5	Игровой набор № 4	<p>Описание Набор формочек для песка и снега. Формочка в виде белочки наличие, размер формочки (ДхШхВ) 150х100х15 мм Формочка в виде собачки наличие, размер формочки (ДхШхВ) 150х110х15 мм Материал пластик</p>	Республика Беларусь	300

6	Игровой набор № 5	Описание Двухсторонние формочки в виде лапок медвежонка для песка и снега. Количество формочек 2 шт. размер формочки (ДхШхВ) 10х8,5х1,2 см Количество резинок для крепления формочек на руки и ноги 2 шт. Материал пластик	Российская Федерация	300
7	Игровой набор № 6	Описание Набор посуды с системой хранения в виде газовой плиты. Количество элементов посуды дощечк 1 шт. кастрюля с крышкой 1 шт. сковородка 1 шт. кофейник 1 шт. сахарница с крышкой 1 шт. ножи 4 шт. ложки 4 шт. тарелки 8 шт. чашки 4 шт. вилки 4 шт. шумовка 1 шт. половник 1 шт. лопатка 1 шт. большая вилка 1 шт. Количество конфорок на газовой плите 2 шт. Количество ручек-регуляторов на газовой плите 2 шт. Место для хранения посуды наличие, Крышка для плиты наличие, Система хранения пластиковый контейнер с крышкой размер (ВхШхД) 22,5х19х18 см Материал пластик	Российская Федерация	30
8	Игровой набор № 7	Описание Игровой набор спусковой трек с машинкой. Игровые положения 2 шт. элементы закрытого положения, наличие, приборная панель с рулем наличие, кнопки при нажатии зажигаются боковое зеркало заднего вида наличие, элементы открытого положения наличие, спиральный пандус для спуска автомобилей Наличие, цвет пандуса желтый высота подъема пандуса 17 см Машинка с глазками на лобовом стекле Наличие цвет машинки в ассортименте длина машинки 8,5 см Контейнер для батареек наличие Материал пластик	Соединенное Королевство Великобритании и Северной Ирландии	10
9	Игровой набор № 8	Описание Набор для изучения счета. Объемные фигурки-рыбки 20 шт. нумерация на фигурках от 1 до 20 цвет фигурок-рыбок в ассортименте длина фигурок 23 см Удочки 2 шт. длина удочки 70 см Материал пластик	Соединенное Королевство Великобритании и Северной Ирландии	30
10	Игровой набор № 9	Описание Разборный кубик. Элементы граней кубика наличие, отверстия разной формы наличие, тактильные элементы разной конфигурации наличие, цифры наличие выступающие над поверхностью "точки" в соответствующих цифрам количества наличие, контурные изображения фигур наличие. безопасное зеркало наличие, Размер грани (ДхШ) 21х21 см Объемные вкладыши 12 шт. количество цветов вкладышей 3 шт. количество высот вкладышей 3 шт. Каждая грань как самостоятельная дидактическая панель с заданиями наличие Материал пластмасса	Тайвань	14
11	Игровой набор № 10	Описание Набор фигурок домашних животных и их детенышей. Количество фигурок 10 шт. Размер фигурки 13,5 см Система хранения пластиковая банка с крышкой Материал пластик	Королевство Испания	30
12	Коляска № 1	Описание Коляска с люлькой-переноской и сетчатой корзиной. Регулируемые элементы коляски спинка, подножка и ручка Ремни безопасности наличие, Подголовник наличие, Наматрасник наличие Размер коляски (ДхШхВ) 56х30х66 см Материал металл, пластик, текстиль	Тайвань	50
13	Коляска № 2	Описание Сидячая коляска и автокресло, которое устанавливается на коляску. Элементы коляски наличие Ручка наличие, ремни безопасности наличие, крыша наличие количество колес 3 шт. корзина для вещей Наличие, съемный чехол наличие, конструкция коляски складная металлический каркас наличие Размер в сложенном виде (ДхШхВ) 60х32х55 см Материал текстиль, метал, пластик	Тайвань	50
14	Комплект одежды для кукол № 1	Комбинезон с рисунком для куклы мальчика наличие, Полосатая шапочка наличие, Размер куклы 21 см Материал текстиль	Королевство Испания	48
15	Комплект одежды для кукол № 2	Комбинезон с рисунком для куклы девочки наличие. Полосатая шапочка наличие. Размер куклы 21 см Материал текстиль	Королевство Испания	48

16	Комплект одежды для кукол № 3	Комбинезон для пупса девочки наличие. Шапка наличие. Размер пупса 40 см Материал текстиль	Королевство Испания	48
17	Комплект одежды для кукол № 4	Комбинезон наличие. Шапка наличие. Размер пупса 40 см Материал текстиль	Королевство Испания	48
18	Комплект одежды для кукол № 5	Пижама-комбинезон наличие Материал текстиль Размер пупса 32 см	Королевство Испания	48
19	Конструктор № 1	Описание Конструктор для создания объемных геометрических фигур из двухмерных многоугольников. Количество деталей 236 шт. Цвет деталей в ассортименте Инструкция наличие. Материал пластик Система хранения пластиковый контейнер	Королевство Испания	17
20	Конструктор № 2	Описание Конструктор для создания 2-х мерных и 3-х мерных моделей объектов живой и неживой природы. Количество деталей 500 шт. вид деталей квадрат, треугольник колеса наличие, соединительные детали Наличие, направляющие детали наличие, дополнительные элементы наличие, цвет деталей в ассортименте тип соединения деталей встроенный и дополнительно по 6 направлениям. Инструкции по сборке моделей 7 шт. Материал пластик. Система хранения пластиковый контейнер с крышкой	Республика Польша	14
21	Конструктор № 3	Описание Конструктор для создания 2-х мерных и 3-х мерных моделей объектов живой и неживой природы. Количество деталей 500 шт. вид деталей квадрат, треугольник колеса наличие, соединительные детали наличие, направляющие детали наличие, дополнительные элементы наличие, цвет деталей в ассортименте тип соединения деталей встроенный и дополнительно по 6 направлениям. Инструкции по сборке моделей наличие Материал пластик Система хранения пластиковый контейнер с крышкой	Республика Польша	14
22	Конструктор № 4	Описание Конструктор со шнуровкой. Количество элементов 84 шт. яблочки в виде красных кубиков с закругленными углами 10 шт. отверстия-дырочки на каждом углу и грани наличие, яблочки в виде зеленых кубиков с закругленными углами 10 шт. отверстия-дырочки на каждом углу и грани наличие, размер яблочка (ДхШхВ) 4x4x4 см гусеницы в виде палочек волнообразной формы 40 шт. длина гусениц 7 см длина гусениц 4,6 см, количество гусениц каждой длины 20 шт. диаметр гусениц 0,7 см , палочка в виде иглы-гусеницы 2 шт. длина палочки 5,3 см , диаметр палочки 0,5 см , двухцветные листья с круглым отверстием 20 шт. размер листочка (ДхШ) 3x2 см шнурок 2 шт. длина шнура 100 см Материал пластик, текстиль	Тайвань	10
23	Конструктор № 5	Описание Конструктор из плоских геометрических фигур для создания 2-мерных фигур и 3-мерных геометрических тел. Количество деталей 184 шт. равносторонние треугольники 100 шт. шестиугольники 20 шт. квадраты 40 шт. Пятиугольники 24 шт. Цвет деталей в ассортименте. Соединение элементов шиповое. Инструкция наличие Материал пластик Система хранения пластиковый контейнер	Соединенное Королевство Великобритании и Северной Ирландии	10
24	Конструктор № 6	Описание Набор плоских геометрических фигур каркасного типа со встроенными магнитами для создания различных 2D и 3D фигур. Квадраты 24 шт. Равносторонние треугольники 40 шт. Цветовая гамма полупрозрачных элементов 5 цветов. Маркировка полярности на сторонах деталей наличие Материал пластик. Система хранения пластиковый контейнер	Соединенное Королевство Великобритании и Северной Ирландии	15

25	Конструктор № 7	<p>Описание</p> <p>Магнитный конструктор. Количество наборов 6 шт. Количество элементов в наборе 8 шт. передняя часть подводной лодки с нарисованными глазами и ртом 1 шт. задняя часть подводной лодки 1 шт. передняя часть паровоза с нарисованными глазами и ртом 1 шт. задняя часть паровоза 1 шт. передняя часть пикапа с нарисованными глазами и ртом 1 шт. задняя часть пикапа 1 шт. передняя часть вертолета с нарисованными глазами и ртом 1 шт. задняя часть вертолета 1 шт. Детали моделей соединяются между собой с помощью магнита наличие. Материал пластик</p>	Соединенное Королевство Великобритании и Северной Ирландии	20
26	Конструктор № 8	<p>Описание</p> <p>Набор плоских геометрических фигур каркасного типа со встроенными магнитами для создания различных 2D и 3D фигур. Квадраты 36 шт. Равносторонние треугольники 60 шт. Прямоугольные треугольники 24 шт. Прямоугольник 12 шт. Пятиугольники 12 шт. Зеркальные панели 20 шт. Панели для надписей 20 шт. Материал пластик, железо Система хранения пластиковый контейнер размер (ДхШхВ) 31x31x23 см</p>	Соединенное Королевство Великобритании и Северной Ирландии	15
27	Конструктор № 9	<p>Описание</p> <p>Магнитный конструктор из плоских геометрических фигур каркасного типа для создания 2D и 3D фигур. Набор предназначен для освоения понятий "сфера", "цилиндр" и "конус". Сферы 16 шт. Цилиндры 8 шт. Четверти круга 24 шт. Конусы 8 шт. Секторы 8 шт. Квадраты 4 шт. Прямоугольные треугольники 4 шт. Цвет деталей в ассортименте Детали цветных сторон имеют магнитное притяжение друг к другу и отталкиваются от черной стороны детали и наоборот наличие. Материал пластик, железо. Система хранения пластиковый контейнер размер (ДхШхВ) 24x24x20 см</p>	Соединенное Королевство Великобритании и Северной Ирландии	15
28	Конструктор № 10	<p>Описание</p> <p>Магнитный конструктор из плоских разноцветных геометрических фигур каркасного типа. Равносторонние треугольники 20 шт. Прямоугольные треугольники 12 шт. Равнобедренные треугольники 12 шт. Квадраты 20 шт. Прямоугольники 10 шт. Пятиугольники 12 шт. Шестиугольники 4 шт. Сферические части 8 шт. Четверть круга 12 шт. части конуса 4 шт. части цилиндра 4 шт. Количество цветов деталей 4 шт. Маркировка полярности на сторонах деталей наличие Материал пластик, железо</p>	Соединенное Королевство Великобритании и Северной Ирландии	15
29	Конструктор № 11	<p>Описание</p> <p>Конструктор для создания 2-х мерных и 3-х мерных моделей объектов живой и неживой природы. Количество деталей 600 шт. вид деталей квадрат, треугольник колеса наличие, соединительные детали наличие направляющие детали наличие, дополнительные элементы наличие, цвет деталей в ассортименте тип соединения деталей встроенный и дополнительно по 6 направлениям. Инструкции по сборке моделей наличие Материал пластик. Система хранения пластиковый контейнер с крышкой</p>	Республика Польша	14
30	Кроватка для кукол	<p>Описание</p> <p>Кроватка-качалка с бортиками для куклы. Подушка наличие. Одеяло наличие. Размер кроватки (ДхШхВ) 49x28x24 см. Материал дерево, текстиль</p>	Российская Федерация	72
31	Кукла № 1	<p>Описание</p> <p>Кукла с прошитыми волосами, со вставными закрывающимися глазами. Одежда куклы пальто, шляпа из велюра, платье, колготки, сапожки. Высота куклы 43 см. Звуковое устройство при нажатии на спину кукла произносит фразы. Материал пластмасса, нейлон, винил, текстиль</p>	Российская Федерация	36
32	Кукла № 2	<p>Описание</p> <p>Кукла с прошитыми волосами, со вставными закрывающимися глазами. Одежда куклы отрезное платье с длинным рукавом - верх из трикотажа, пышная юбка из органзы, по линии талии отделка лентой с бантом; туфли-балетки. Высота куклы 43 см. Звуковое устройство при нажатии на спину кукла произносит фразы Материал винил, пластмасса, текстиль, нейлон</p>	Российская Федерация	36
33	Кукла № 3	<p>Описание</p> <p>Кукла с прошитыми волосами, со вставными закрывающимися глазами. Одежда куклы платье без рукавов из шифона, жакет на подкладке, туфли с ремешком и застежкой на липкую ленту. Высота куклы 35 см</p>	Российская Федерация	36

		Звуковое устройство при нажатии на спину кукла произносит фразы Материал пластмасса, нейлон, винил, текстиль		
34	Кукла № 4	Описание Кукла с прошитыми волосами, со вставными закрывающимися глазами. Одежда куклы трикотажная футболка с длинными рукавами, юбка из сетки, туфельки. Высота куклы 38 см. Звуковое устройство при нажатии на спину кукла произносит фразы Материал пластмасса, нейлон, винил, текстиль	Российская Федерация	36
35	Кукла № 5	Описание Кукла с прошитыми волосами, со вставными закрывающимися глазами. Одежда куклы платье, жакет из вязаного трикотажа с длинными рукавами, туфли с ремешком. Высота куклы 35 см. Звуковое устройство при нажатии на спину кукла произносит фразы Материал пластмасса, нейлон, винил, текстиль	Российская Федерация	36
36	Кукла № 6	Описание Кукла с прошитыми волосами, со вставными закрывающимися глазами. Одежда куклы футболка, брюки, шляпка, туфли, сумочка наличие. Высота куклы 35 см. Звуковое устройство при нажатии на спину кукла произносит фразы. Материал пластмасса, нейлон, винил, текстиль	Российская Федерация	36
37	Кукла № 7	Описание Пупс женского пола. Подвижные элементы голова, руки и ноги. Крепление элементов шарнирное. Размер пупса 32 см. Материал винил	Королевство Испания	48
38	Кукла № 8	Описание Пупс мужского пола. Подвижные элементы голова, руки и ноги. Крепление элементов шарнирное Размер пупса 32 см Материал винил	Королевство Испания	48
39	Кукла № 9	Описание Пупс мужского пола латиноамериканской внешности. Подвижные элементы голова, руки и ноги Крепление элементов шарнирное. Размер пупса 38 см Материал винил	Королевство Испания	48
40	Кукла № 10	Описание Пупс женского пола латиноамериканской внешности. Подвижные элементы голова, руки и ноги Крепление элементов шарнирное Размер пупса 38 см. Материал винил	Королевство Испания	48
41	Кукла № 11	Описание Пупс мужского пола африканской внешности. Подвижные элементы голова, руки и ноги. Крепление элементов Шарнирное. Размер пупса 21 см. Материал винил	Королевство Испания	48
42	Кукла № 12	Описание Пупс женского пола африканской внешности. Подвижные элементы голова, руки и ноги. Крепление элементов Шарнирное. Размер пупса 21 см. Материал винил	Королевство Испания	48
43	Лопата № 1	Описание Лопата с колесами, ручкой и вместительным ковшом. Размер лопаты (ДхШхВ) 150x105x75 мм . Диаметр колес 40 мм. Материал пластик	Российская Федерация	140
44	Лопата № 2	Описание Лопата с деревянным черенком с ручкой. Размер лопаты (ДхШхВ) 674x195x90 мм. Материал пластик, дерево	Республика Беларусь	500
45	Лопата № 3	Описание Лопата с объемным ковшом. Размер лопаты (ДхШхВ) 535x145x45 мм. Материал пластик	Республика Беларусь	500
46	Машинка № 1	Описание Автомобиль спортивный. Размер (ДхШхВ) 90x60x50 мм. Материал пластик	Республика Беларусь	36

47	Машинка № 2	Описание Бульдозер на гусеничном ходу. Движущиеся элементы при нажатии на трубу на носу бульдозера поднимается ковш. Размер (ДхШхВ) 11x7,5x7 см. Материал пластик	Российская Федерация	36
48	Машинка № 3	Описание Автомобиль спортивный с обрешиненными колесами. Инерционный механизм наличие Размер (ДхШхВ) 260x115x80 мм. Материал пластик	Республика Беларусь	36
49	Машинка № 4	Описание Автомобиль полицейский с обрешиненными колесами. Инерционный механизм наличие Размер (ДхШхВ) 268x115x100 мм. Материал пластик	Республика Беларусь	36
50	Машинка № 5	Описание Автомобиль военной автоинспекции с обрешиненными колесами. Инерционный механизм наличие Размер (ДхШхВ) 268x115x100 мм. Материал пластик	Республика Беларусь	36
51	Машинка № 6	Описание Машинка для девочек. Цвет машинки розовый, фиолетовый Размер (ДхШхВ) 210x135x113 мм Материал пластик	Республика Беларусь	36
52	Машинка № 7	Описание Автомобиль гоночный. Размер (ДхШхВ) 366x177x106 мм. Материал пластик	Республика Беларусь	36
53	Машинка № 8	Описание Автомобиль для перевозки буксира. Автомобиль оснащен платформой для размещения буксира на борту при помощи специального крепления наличие. Буксир наличие, размер буксира (ДхШхВ) 17,2x10,5x8,5 см Размер автомобиля (ДхШхВ) 28,5x13x13 см. Материал пластик	Республика Беларусь	36
54	Машинка № 9	Описание Коммунальная спецмашина. Контейнер у машины опрокидывается с помощью рычага Размер (ДхШхВ) 300x157x188 мм. Материал пластик	Республика Беларусь	36
55	Машинка № 10	Описание Машинка скорой помощи. Каталка наличие. Откидывающая дверка сзади автомобиля превращается в пандус, по которому можно скатывать каталку. Фигурки человечков 3 шт. Размер машинки (ДхШхВ) 24x14,5x16 см Материал пластик	Российская Федерация	36
56	Машинка № 11	Описание Пожарная спецмашина. Поднимающаяся лестница наличие. Размер машинки (ДхШхВ) 205x83x105 мм Материал пластик	Республика Беларусь	36
57	Машинка № 12	Описание Городской фургон. Размер (ДхШхВ) 90x55x64 мм Материал пластик	Республика Беларусь	36
58	Машинка № 13	Описание Автомобиль МЧС. Инерционный механизм наличие. Звуковые эффекты наличие. Световые эффекты наличие Размер (ДхШхВ) 215x98x125 мм. Материал пластик, резина	Республика Беларусь	36
59	Машинка № 14	Описание Бортовой автомобиль. Грузовая платформа с откидными бортами наличие. Количество пар колес 3 пары Размер (ДхШхВ) 44,5x19x24,5 см. Материал пластик	Республика Беларусь	36
60	Машинка № 15	Описание Грузовик с трактором-погрузчиком. Грузовик оснащен кузовом с откидными бортами наличие. Трактор оснащен маневренным ковшом наличие. Размер грузовика (ДхШхВ) 44,5x19x24,5 см. Размер трактора (ДхШхВ) 48,5x21,5x22,5 см. Материал пластик	Республика Беларусь	36

61	Машинка № 16	Описание Автомобиль-кран с манипулятором. Кузов с откидными бортами наличие. Движущиеся элементы стрела крана поворачивается и поднимается, крюк опускается. Блоки конструктора 30 шт. Размер (ДхШхВ) 450х190х265 мм Материал пластмасса	Республика Беларусь	36
62	Машинка № 17	Описание Каталка-экскаватор. Рельефные пластмассовые колеса наличие. Ковши 2 шт. Поворотная платформа наличие Рычаг для управления ковшом наличие. Возможность сидеть на экскаваторе наличие. Максимально допустимый вес 30 кг. Размер (ДхШхВ) 79х27х42 см. Материал пластик	Республика Беларусь	36
63	Машинка № 18	Описание Автомобиль-кран. Поворотная платформа с выдвигной стрелой наличие. Откидные борта наличие. Размер (ДхШхВ) 490х195х315 мм. Материал пластик	Республика Беларусь	36
64	Машинка № 19	Описание Бортовой трехосный грузовик с открытым кузовом. Размер в собранном виде (ДхШхВ) 445х165х185 мм Материал пластик	Республика Беларусь	36
65	Машинка № 20	Описание Машинка для перевозки животных. Манипулятор для погрузки/разгрузки наличие. Платформа для транспортировки диких животных в клетках наличие. Клетки для перевозки животных 3 шт. Размер в собранном виде (ДхШхВ) 420х170х250 мм. Материал пластик	Республика Беларусь	36
66	Машинка № 21	Описание Грузовой тягач и домик-сортер, расположенный на платформе. Рельефные колеса на металлических осях 3 пары. Откидные борта наличие. Отверстия на крыше домика-сортера в форме зверей наличие Разноцветные дверки в стене домика-сортера 3 шт. Количество ключей от дверок 3 шт. Дверь и соответствующий ей ключик окрашены в один цвет наличие. Ручка для переноски у домика-сортера наличие. Фигурки животных 6 шт. Размер домика-сортера (ДхШхВ) 28х15,3х18,5 см. Размер грузового тягача (ДхШхВ) 53х19,2х23 см Материал пластик, металл	Республика Беларусь	36
67	Машинка № 22	Описание Самосвал с полуприцепом. Поднимающийся кузов с откидным бортом наличие. Размер (ДхШхВ) 527х168х202 мм Материал пластик	Республика Беларусь	36
68	Машинка № 23	Описание Гоночный автомобиль. Размер (ДхШхВ) 155х95х63 мм Материал пластик	Республика Беларусь	36
69	Машинка № 24	Описание Трактор-погрузчик. Подвижный ковш с зубьями наличие. Размер (ДхШхВ) 323х160х165 мм. Материал пластик	Республика Беларусь	36
70	Машинка № 25	Описание Автомобиль-самосвал. Опрокидываемый кузов наличие. Лопатка наличие, длина лопатки 132 мм. Грабельки Наличие длина грабелек 130 мм. Размер (ДхШхВ) 167х86х80 мм Материал пластик	Республика Беларусь	36
71	Машинка № 26	Описание Гоночный автомобиль. Размер (ДхШхВ) 172х95х61 мм Материал пластик	Республика Беларусь	36
72	Машинка № 27	Описание Пожарная машинка. Подъемная пожарная лесенка наличие. Размер (ДхШхВ) 120х90х88 мм. Материал пластик	Республика Беларусь	36

73	Машинка № 28	Описание Трактор-погрузчик с подвижным ковшом. Размер (ДхШхВ) 315x125x135 мм Материал пластик	Республика Беларусь	36
74	Машинка № 29	Описание Автомобиль скорой помощи. Размер (ДхШхВ) 120x90x81 мм Материал пластик	Республика Беларусь	36
75	Машинка № 30	Описание Автомобиль-самосвал с откидываемым кузовом. Размер (ДхШхВ) 160x83x95 мм Материал пластик	Республика Беларусь	36
76	Набор для игр с водой	Описание Набор формочек для игр с водой. Формочка в виде кораблика наличие, размер формочки (ДхШхВ) 11x7x5 см. Формочка в виде лодки наличие, размер формочки (ДхШхВ) 13x6x2 см. Формочка в виде утенка Наличие размер формочки (ДхШхВ) 9x9x9 см. Формочка в виде дельфина наличие размер формочки (ДхШхВ) 7x13x9 см. Формочка в виде черепахи наличие размер формочки (ДхШхВ) 10x7x3 см Материал пластик	Российская Федерация	72
77	Набор для игр с песком № 1	Описание Игровая тачка с комплектом садового инвентаря. Ведро с носиком наличие размер ведра (ДхШхВ) 15x11,5x10 см Лопата наличие длина лопаты 49,5 см. Грабли наличие длина грабель 50,5 см. Совок наличие длина совка 22 см Грабельки наличие длина грабелек 20 см. Секатор наличие длина секатора 28 см. Звуковые эффекты в широкое колесо тачки встроена решетка, которая издает звуки при движении. Размер тачки (ДхШхВ) 74x36x39,5 см. Материал пластик	Республика Беларусь	16
78	Набор для игр с песком № 2	Описание Набор для игр с песком. Ведро малое с наклейкой наличие диаметр ведра 11,5 см, высота ведра 10 см. Ситечко-цветок наличие размер ситечка (ДхШхВ) 13x13x2 см. Совок наличие длина совка 18 см. Грабельки наличие длина грабелек 16 см. Формочка в виде самосвала наличие размер формочки (ДхШхВ) 13x10x3 см Формочка в виде паровоза наличие размер формочки (ДхШхВ) 13x10x3 см. Фигурные формочки 2 шт. высота формочки 6 см. Лейка наличие размер лейки (ДхШхВ) 14,5x11,5x11,5 см Материал пластик	Республика Беларусь	800
79	Набор для игр с песком № 3	Описание Набор для игр с песком. Ведро-крепость наличие размер ведра (ДхШхВ) 90x90x85 мм. Ситечко-крепость Наличие размер ситечка (ДхШхВ) 96x96x18 мм. Совок наличие длина совка 180 мм. Грабельки наличие длина грабелек 160 мм. Фигурные формочки 3 шт. высота формочки 80 мм Материал пластик	Республика Беларусь	160
80	Набор для игр с песком № 4	Описание Набор для игр с песком. Ведро наличие диаметр ведра 15 см, высота ведра 10 см. Ситечко наличие диаметр ситечка 14,5 см Лопатка наличие длина лопатки 22,5 см. Грабельки наличие длина грабелек 19 см. Фигурные формочки 2 шт. высота формочки 6 см. Формочка в виде белочки наличие размер формочки (ДхШхВ) 16,5x11,5x2,5 см. Формочка в виде песика наличие размер формочки (ДхШхВ) 16,5x11,5x2,5 см Материал пластик	Республика Беларусь	160
81	Набор для игр с песком № 5	Описание Набор для игр с песком. Ведро наличие диаметр ведра 15 см, высота ведра 10 см. Ситечко наличие диаметр ситечка 14,5 см. Лопатка наличие длина лопатки 17,5 см. Грабельки наличие длина грабелек 18 см. Фигурные формочки 2 шт. высота формочки 6 см. Лейка наличие размер лейки (ДхШхВ) 14,5x11,5x11,5 см Материал пластик	Республика Беларусь	160
82	Набор для игр с песком № 6	Описание Набор для игр с песком. Ведро с наклейкой наличие диаметр ведра 16,5 см. Ситечко-солнышко наличие диаметр ситечка 17,5 см. Лопатка наличие длина лопатки 22,5 см. Грабельки наличие длина грабелек 19 см. Формочка в виде белочки наличие размер формочки (ДхШхВ) 16,5x11,5x2,5 см. Формочка в виде песика наличие размер формочки (ДхШхВ) 16,5x11,5x2,5 см. Формочка в	Республика Беларусь	160

		виде котенка наличие размер формочки (ДхШхВ) 16,5x11,5x2,5 см. Формочка в виде медведя наличие размер формочки (ДхШхВ) 16,5x11,5x2,5 см Материал пластик		
83	Набор фигур № 1	Описание Набор фигурок людей. Фигурки имеют гендерные различия (мужчины, женщины) и являются представителями разных рас. Фигурки окрашены в реалистичные цвета. Количество фигурок 11 шт. фигурка повара 1 шт. фигурка врача 1 шт. фигурка полицейского 1 шт. фигурка медсестры 1 шт. фигурка учителя 1 шт. фигурка пожарного 1 шт. фигурка офисного работника 1 шт. фигурка автослесаря 1 шт. фигурка строителя 1 шт. фигурка системного администратора (программиста) 1 шт. фигурка стюардессы 1 шт. Высота фигурки не менее 14 см. Материал резина	Королевство Испания	30
84	Набор фигур № 2	Описание Набор фигурок людей с ограниченными возможностями. Количество фигурок 6 шт. слабослышащая девочка со слуховым аппаратом 1 шт. девочка с ослабленным зрением с повязкой на глазу 1 шт. мальчик с нарушением опорно-двигательного аппарата в инвалидной коляске 1 шт. женщина с нарушением опорно-двигательного аппарата с приспособлением для ходьбы 1 шт. мужчина с нарушением опорно-двигательного аппарата на костылях 1 шт. слепая женщина с палочкой в темных очках 1 шт. Высота фигурки от 11,5 см до 14 см Материал резина	Королевство Испания	30
85	Набор фигур № 3	Описание Набор фигурок разновозрастных членов европейской семьи. Количество фигурок 8 шт. фигурка бабушки 1 шт. фигурка дедушки 1 шт. фигурка матери 1 шт. фигурка отца 1 шт. фигурка сына 1 шт. фигурка дочери 1 шт. фигурка внучки 1 шт. фигурка внука 1 шт. Высота фигурок не более 14 см. Материал резина	Королевство Испания	30
86	Набор фигур № 4	Описание Набор фигурок разновозрастных членов африканской семьи. Количество фигурок 8 шт. фигурка бабушки 1 шт. фигурка дедушки 1 шт. фигурка матери 1 шт. фигурка отца 1 шт. фигурка сына 1 шт. фигурка дочери 1 шт. фигурка внучки 1 шт. фигурка внука 1 шт. Высота фигурки не более 14 см. Материал резина	Королевство Испания	30
87	Набор фигур № 5	Описание Набор фигурок разновозрастных членов азиатской семьи. Количество фигурок 8 шт. фигурка бабушки 1 шт. фигурка дедушки 1 шт. фигурка матери 1 шт. фигурка отца 1 шт. фигурки детей 4 шт. Высота фигурки не более 14 см. Материал резина	Королевство Испания	30
88	Набор фигур № 6	Описание Набор фигурок разновозрастных членов латиноамериканской семьи. Количество фигурок 8 шт. фигурка бабушки 1 шт. фигурка дедушки 1 шт. фигурка матери 1 шт. фигурка отца 1 шт. фигурки детей 4 шт. Высота фигурки не более 14 см. Материал резина	Королевство Испания	30
89	Снеголеп № 1	Описание Снеголеп в виде шарика. Длина снеголепа 35 см. Диаметр получаемого снежка 7 см Материал пластик	Российская Федерация	1000
90	Снеголеп № 2	Описание Снеголеп, снежок получается в виде легко узнаваемого животного. Длина снеголепа с ручкой 35 см Диаметр получаемого снежка 7 см. Цвет снеголепа голубой Материал пластик	Российская Федерация	140

Игровые наборы

№ п/п	Наименование товара	Функциональные и качественные характеристики товара	Страна происхождения товара	Кол-во
1	Игровой набор	1. Внешний вид игрового набора 8 модулей, размещенных в мобильном стеллаже и тканевом чемоданчике. 2. Формат поставки в собранном виде. 3. Габаритные размеры мобильного стеллажа: (ВхГхШ) 780x400x506 мм. 3.1. Габаритные размеры модуля: (ШхГхВ) 440*210*240 мм. 4. Материал стеллажа бук, покрытый лаком на водной основе. 4.1. Материал модуля пластик. 5. Методические рекомендации. 6. Поверхность-основа №1	Российская Федерация	10

		<p>Формирование мыслительных операций, анализа, синтеза, сравнения. — Формирование элементарных математических представлений. — Формирование норм и правил поведения за рабочим местом в игровой ситуации. 11.2. Содержание модуля №3. 11.2.1. Плоские детали различных размеров, цветов и форм 1228 шт. 11.2.1.1. Палочки окрашенные 398 шт. 11.2.1.2. Палочки неокрашенные 398 шт. 11.2.1.3. Квадраты окрашенные 64 шт. 11.2.1.4. Треугольники окрашенные 240 шт. 11.2.1.5. Круги окрашенные 64 шт. 11.2.1.6. Полуокруги окрашенные 64 шт. 12. Модуль №4. Включает фишки на ножке, шнуры, окружности и полуокружности; описание работы с модулем представлено 7 раз. 12.1. Размер модуля №4 высота 72 мм, ширина 460 мм, глубина 400 мм. 12.1.1. Функциональные свойства модуля №4: — Привлечение ребенка к участию в различных предметных действиях. — Формирование зрительно-пространственного гнозиса. — Формирование умения следить за работой артикуляционного аппарата. — Развитие целенаправленных, точных действий. — Формирование норм и правил поведения за рабочим местом в игровой ситуации. 12.2. Содержание модуля №4. 12.2.1. Фишки на ножке 102 шт. 12.2.1.1. Диаметр ножки 7 мм. 12.2.1.2. Окрас фишек шесть различных цветов (красный, синий, оранжевый, желтый, зеленый, фиолетовый). 12.2.2.1. Основание для фишек с отверстиями 1 шт. количество отверстий 100 шт. 12.2.2.2. Диаметр отверстия 6 мм. 12.2.2.2.2. Количество отверстий 110 шт. 12.2.3. Шнуры 6 шт. 12.2.4. Кольца окрашенные 90 шт. 12.2.5. Кольца неокрашенные 90 шт. 12.2.6. Полукольца окрашенные 90 шт. 12.2.7. Полукольца неокрашенные 90 шт. 13. Модуль №5. Содержит набор материалов для конструирования и подготовки руки к письму; описание работы с модулем представлено 8 раз. 13.1. Размер модуля №5 высота 72 мм, ширина 460 мм, глубина 400 мм. 13.1.1. Функциональные свойства модуля №5: — Формирование способов полисенсорного восприятия: совершенствование отдельных перцептивных умений, зрительных, слуховых, тактильных и др. — Обучение комплексному использованию этих умений и синтез информации, поступающей от различных органов чувств. — Формирование представлений и понятий о размерах. — Тренировка в перекладывании как основа пересчета и элементарных математических представлений. — Изучение сенсорных форм, пропедевтика формализма понятий. — Подготовка к обучению по специальным методам. — Привлечение к участию в различных предметных действиях (манипуляции с предметами, ощупывание объемных и разных по текстуре предметов и т.д.). — Формирование операций мышления (анализ, синтез, обобщение, сравнение). — Формирование словесной и кинестетической памяти. — Формирование норм и правил поведения за рабочим местом в игровой ситуации. 13.2. Содержание модуля №5. 13.2.1. Набор "Мягкие прописи-шнурочки" 28 шт. 13.2.1.1. Материал "шнурочков" хлопок. 13.2.1.1.1. "шнурочки" красные 4 шт. 13.2.1.1.2. "шнурочки" оранжевые 4 шт. 13.2.1.1.3. "шнурочки" желтые 4 шт. 13.2.1.1.4. "шнурочки" зеленые 4 шт. 13.2.1.1.5. "шнурочки" розовые 4 шт. 13.2.1.1.6. "шнурочки" синие 4 шт. 13.2.1.1.7. "шнурочки" фиолетовые 4 шт. 13.2.2. Конструктор для рисования тканью 16 шт. 13.2.2.2. Материал платочков Шифон. 13.2.2.2.1. Шифоновые платочки красные 2 шт. 13.2.2.2.2. Шифоновые платочки голубые 2 шт. 13.2.2.2.3. Шифоновые платочки желтые 2 шт. 13.2.2.2.4. Шифоновые платочки зеленые 2 шт. 13.2.2.2.5. Шифоновые платочки белые 2 шт. 13.2.2.2.6. Шифоновые платочки оранжевые 2 шт. 13.2.2.2.7. Шифоновые платочки сиреневые 2 шт. 13.2.2.2.8. Шифоновые платочки синие 2 шт. 13.2.3. Набор для театрализации «Рукавички». 13.2.3.1. Количество элементов-рукавичек 9 шт. 13.2.3.1.1. Рукавичка красная 1 шт. 13.2.3.1.2. Рукавичка оранжевая 1 шт. 13.2.3.1.3. Рукавичка желтая 1 шт. 13.2.3.1.4. Рукавичка зеленая 1 шт. 13.2.3.1.5. Рукавичка голубая 1 шт. 13.2.3.1.6. Рукавичка синяя 1 шт. 13.2.3.1.7. Рукавичка фиолетовая 1 шт. 13.2.3.1.8. Рукавичка коричневая 1 шт. 13.2.3.1.9. Рукавичка белая 1 шт. 13.2.3.1.10. Рукавичка розовая 1 шт. 13.2.3.2. Материал бязь. 13.2.4. Набор холстов. 13.2.4.1. Количество холстов 2 шт. 13.2.4.2. Материал ткань. 13.2.4.3. Размер холста №1 (периметр) 1720 мм. 13.2.4.4. Размер холста №2 (ШхД) 58х43 см. 14. Модуль №6. Содержит набор сенсорных мешочков и набор инструментов для музицирования; 8 этапов по работе с детьми с нарушениями слуха, представленных на 4 страницах методических рекомендаций. 14.1. Размер модуля №6 высота 72 мм, ширина 460 мм, глубина 400 мм. 14.1.1. Функциональные свойства модуля №6: — Развитие слухового и вибрационного восприятия. — Стимулирование к устной речи. — Обогащение чувственного опыта (определение того, где производится звук, вибрация). — Соотнесение опыта с ситуацией коммуникации. — Формирование мотивации к обучению, которая проходит без игровой ситуации. — Формирование умения пользоваться помощью специалиста, тьютора. — Формирование умения адекватно относиться к неудачам и поражениям. 14.02. Содержание модуля №6. Игровой набор для развития сенсорных ощущений и пространственных представлений. 14.2.1. Окраска элементов набора красный, оранжевый, желтый, зеленый, синий, фиолетовый 6 цветов. 14.2.2. Сенсорные мешочки 4 шт. 14.2.2.1. Наполнение мешочков сенсорно-звуковые эффекты (мягкие, жесткие, шуршащие, упругие) 14.3.3. Набор инструментов для музицирования. 14.3.3.1. Тамбурин 1 шт. 14.3.3.2. Колокольчик 2 шт. 14.3.3.3. Маракас 2 шт. 14.3.3.4. Дудочка 2 шт. 14.3.3.5. Бубенцы 2 шт. 14.3.3.6. Ложки 2 шт. 15. Модуль №7. Включает в себя карточки с цифрами от 0 до 9, кубики с цифрами от 0 до 9, набор игр по формированию предметно-пространственных представлений, набор карточек для развития памяти, воображения, мышления. 8 этапов по работе с детьми с задержкой психического развития, представленных на 4 страницах методических рекомендаций. 15.1. Размер модуля №7 высота 72 мм, ширина 460 мм, глубина 400 мм. 15.1. Функциональные свойства модуля №7: — Формирование произвольного внимания, памяти. — Формирование операций мышления (или элементов): анализ, синтез, обобщение, сравнение. — Формирование умения внимательно слушать и прислушиваться к специалисту. — Формирование умения повторять по просьбе сказанное. — Формирование умения задавать вопросы. — Формирование вербальных и невербальных средств общения. — Обогащение словарного запаса с использованием альтернативных способов общения. — Формирование звукового, звукобуквенного и слогового анализа. — Формирование элементарных способов словосложения элементов</p>		
--	--	---	--	--

		<p>чтения. — Формирование мимики на основе знакомства с базовыми эмоциями. — Формирование мотивации к обучению, которое проходит без и в игровой ситуации. — Формирование умения пользоваться помощью специалиста, тьютора. 15.2. Содержание модуля №7. 15.2.1. Цветные карточки-изображения по освоению основных лексических тем и развитию речи 18 шт. 15.2.1.1. Материал карточек ламинированная бумага, формат А5. 15.2.2. Комплект для освоения элементарных математических представлений. 15.2.2.1. Карточки с цифрами от 0 до 9 10 шт. 15.2.2.1.2. Материал бумага. 15.2.2.2. Кубики с цифрами 9 шт. 15.2.2.2.1. Материал дерево. 15.2.3. Набор игр для формирования предметно-пространственных представлений карточки 6 шт. 15.2.3.1. Материал карточек ламинированная бумага с флокированием. 15.2.4. Цветные карточки для развития памяти, воображения, мышления. 15.2.4.1. Количество карточек 24 шт. 15.2.4.2. Материал карточек ламинированная бумага, формат А4. 16. Размер модуля №8. Образовательный набор с полным методическим и дидактическим сопровождением для конструирования, формирования знаний и навыков по основам инженерного творчества и изучения окружающего мира. 16.1. Размер модуля №8 высота 240 мм, ширина 440 мм, глубина 210 мм. 16.1.1. Функциональные свойства модуля № 8. Для индивидуальной работы одного ребенка или двух детей в паре или трех детей для организации проектной деятельности. 16.1.2. Материал контейнера модуля №8 пластик. 16.1.3. Ручки контейнера модуля №8. 16.1.4. Механизмы фиксации крышки модуля №8. 16.1.4.1. Количество механизмов фиксации 2 шт. 16.2. Содержание модуля №8. 16.2.1. Кол-во моделей для одного набора 30 шт. 16.2.2. Методическое сопровождение. 16.2.2.1. Рабочая тетрадь. Рабочая тетрадь с описанием занятий и заданиями для творческих работ. Каждое занятие полностью спланировано и состоит из: введения, изучения предмета и темы занятия, схемы сборки модели из деталей конструктора, задания по исследовательской деятельности. 16.2.2.1.1. Формат Соответствует А4. 16.2.2.1.2. Кол-во страниц 73 стр. 16.2.2.1.3. Количество занятий, полностью спланированных 16 шт. 16.2.2.1.4. Длительность каждого занятия 30 минут. 16.2.2.2. Интерактивная система моделирования процесса сборки моделей позволяет выводить на интерактивную доску, панель, планшет, смартфон, пошаговую схему сборки моделей каждого урока. 16.2.2.2.1. Количество интерактивных схем сборки 16 шт. 16.2.2.3. Детали. 16.2.2.3.1. Всего деталей 255 шт. 16.2.2.3.1.1. Кубик 5 отв. 1 штифт 56 шт. 16.2.2.3.1.2. Призма выпуклая 1 отв. 1 штифт. 68 шт. 16.2.2.3.1.3. Призма 1 отв. 1 штифт 14 шт. 16.2.2.3.1.4. Призма вогнутая 1 штифт 14 шт. 16.2.2.3.1.5. Кубик 6 отв. 6 шт. 16.2.2.3.1.6. Штифт 30 шт. 16.2.2.3.1.7. Ключ 1 шт. 16.2.2.3.1.8. Осевой элемент 5 шт. 16.2.2.3.1.9. Соединитель оси 6 шт. 16.2.2.3.1.10. Шестеренка 6 шт. 16.2.2.3.1.11. Ось 4 шт. 16.2.2.3.1.12. Балка 5 шт. 16.2.2.3.1.13. Рамка 4 шт. 16.2.2.3.1.14. Трубка 2 шт. 16.2.2.3.1.15. Программируемый блок 1 шт. 16.2.2.3.1.16. Прочие детали 33 шт.</p>		
2	Игровой набор №1	<p>1. Многофункциональный комплекс для развития крупной моторики, позволяет организовать игровое пространство для детей. Сборка всех типов конструкций осуществляется одним человеком без использования инструментов. Отсутствуют острые грани и углы. Игровое пространство организовано из 4-х различных конструкций при помощи данного состава комплекса.</p> <p>1.1. Материал твердые листовые породы дерева</p> <p>1.2. Плоскости для игрового пространства 4 шт.</p> <p>1.2.1. "Сплошная деревянная плоскость" 1 шт.</p> <p>1.2.2. Деревянная плоскость с перекладинами имеет каркасное основание, которое придает жесткость конструкции 3 шт.</p> <p>1.2.2.1. Расстояние между перекладинами 80 мм.</p> <p>1.2.2.2. Овальное сечение у перекладин и отсутствие скользящего эффекта при их обхвате наличие</p> <p>1.2.2.3. Количество перекладин у плоскости 11 шт.</p> <p>1.2.2.4. Расстояние между центрами сечения двух соседних перекладин 104 мм.</p> <p>1.2.2.5. Толщина специальных торцевых перекладин 50 мм</p> <p>1.2.3. Длина каждой плоскости 1320 мм.</p> <p>1.2.4. Высота каждой плоскости 500 мм.</p> <p>1.2.5. Пазы для крепления с другими плоскостями на каждой плоскости 4</p> <p>1.2.6. Расположение пазов в углах плоскости</p> <p>1.3. Деревянная двойная лестница 1 шт.</p> <p>1.3.1. Описание: Представляет собой объемную устойчивую конструкцию в виде треугольной призмы. Наклонные плоскости двойной лестницы имеют с каждой боковины перекладины овального сечения, исключают скользящий эффект при обхвате.</p> <p>1.3.2. Наклонные плоскости 2</p> <p>1.3.3. Третья сторона призмы без дополнительных элементов.</p> <p>1.3.4. Высота двойной лестницы 655 мм.</p> <p>1.3.5. Длина наклонной поверхности 755 мм.</p> <p>1.4. Деревянные соединительные рамки Возможность фиксации рамки в собираемых конструкциях в пазах плоскости с перекладинами в 4 точках 2 шт.</p> <p>1.4.1. Крепежные элементы на рамке расположены по углам 4 шт.</p> <p>1.4.1.1. Отсутствие острых углов в крепежных элементах наличие</p> <p>1.4.2. Длина стороны рамки 500 мм.</p> <p>1.4.3. Площадь свободного пространства рамки 0,16 м²</p>	Российская Федерация	2

		<p>1.5.Крепежные элементы 1 комплект 1.5.1.Материал крепежного элемента пластмасса 1.6.Конструкция тип 1 собирается из 3 деревянных плоскостей с перекладинами и одной деревянной сплошной плоскости. Пластмассовый крепежный элемент соединяет плоскости одним движением. Перестроение конструкции тип 1 в собираемые конструкции тип 2 и тип 3. 1.6.1.Внутренний объем игрового пространства конструкции тип 1- 0,7 м³ 1.7.Конструкция тип 2. собирается из одной деревянной сплошной плоскости и деревянной треугольной лестницы. Использование сплошной деревянной плоскости в качестве скользящей поверхности при помощи имеющихся специальных пазов. Использование деревянной плоскости с перекладинами в качестве дополнительного элемента плоскости, что добавляет ей новые функциональные возможности. Деревянная плоскость с перекладинами крепится при помощи специальных пазов на вторую боковину треугольной призмы лестницы. Конструкция тип 2 имеет возможность использования ее без деревянной плоскости с перекладинами, также имеет возможность ее использования в варианте с деревянной плоскостью с перекладинами, но без сплошной деревянной плоскости. 1.8.Конструкция тип 3. Собирается из 2 деревянных плоскостей с перекладинами и двух соединительных деревянных рамок. В конструкции тип 3 деревянные плоскости с перекладинами располагаются параллельно друг другу, а фиксирующие их соединительные рамки так же располагаются параллельно друг другу. 1.9.Конструкция тип 4. Представляет собой перестроенный вариант конструкции тип2 с использованием сплошной деревянной плоскости. В данном случае сплошная деревянная плоскость выполняет функцию столешницы 1.10.Пластиковые обручи 4 шт. 1.11.Пластиковые дуги 4 шт. 1.12.Атласные ленты 2 комплекта 1.13.Маты 2 шт. 1.13.1.Размер мата (Д*Ш*В) 1200*500*49 мм. 1.13.2.Материал мата пенополиуретан 1.13.3.Чехол выполнен из синтетического материала для мата, устойчивого к загрязнениям и имеющим водоотталкивающие свойства, а также полностью закрывающий маты со всех сторон. На одной из поверхности чехла матов нанесены отпечатаны детских стоп методом трафаретной печати с прониканием краски в материал. Изображения детских стоп нанесены на чехол вдоль мата и расположены как следы от шагов 1.13.3.1.Количество отпечатанных детских стоп на одном мате 4 шт. 1.14.Система мониторинга активности представляет комплект датчиков с жилетами для замера параметров двигательной активности детей 1.14.1.Количество идентичных комплектов 2 1.14.1.1.Жилет наличие 1.14.1.2.Датчик двигательной активностиобеспечивает получение информации о двигательной активности в виде файла для последующей выгрузки при обработке результатов. 1.14.1.3.Датчик физиологических параметров обеспечивает получение данных в течение времени использования системы мониторинга активности ребенка и возможность получения информации в виде файла при последующей выгрузки для обработки результатов. 1.14.3.Аккумулятор обеспечивает непрерывную работу системы мониторинга 8 часов 1.15.Рекомендации по работе с комплексом содержат описание работы с конструкциями комплекса, перечень возможных заданий для детей, а также описание сборки и технологические инструкции для педагога. 1.15.1.Приложение к рекомендациям предназначено для внесения результатов мониторинга и интерпретации результатов оценки двигательной активности детей.</p>		
3	Игровой набор № 2	<p>2"Набор адаптационно-дидактических фартуков» наличие 2.1.Дидактическая юбка. В верхней части юбки притачной пояс. Нижняя часть юбки по основанию разделена на одинаковые сектора. Материал секторов чередование основного материала юбки и накладными искусственными материалами. Высота секторов ограничена материалом, аналогичным окантовке. По верхней границе секторов располагаются разноцветные пуговицы, которые находятся в верхних углах разделяющих материалов. Одинаковые по обеим сторонам карманы в верхней части юбки, которые выделены окантовкой. Продолжения в виде накладных сетчатых отделений с окантовкой с нижней стороны карманов. Сплошная окантовка у карманов и сетчатых отделений (сетки). Полевой цветок с лепестками расположен на центральной части юбки. Внутренняя часть цветка стилизована под улыбающийся «смайлик». Регулируемая стропа с застежкой в поясе юбки, соответствующая ширине пояса. 2.1.1.Внешняя форма и цветовые тона стилизованы по летнюю лужайку наличие. 2.1.2.Размеры юбки в расправленном виде по основанию и высоте 780*700 мм. 2.1.3.Размеры пояса (Д*Ш) 600*40 мм. 2.1.4.Ширина отделочной окантовки 6 мм. 2.1.5.Материал юбки габардин 2.1.6.Количество секторов 5 шт. 2.1.6.1.Высота секторов 220 мм. 2.1.6.2. Пуговицы 4 шт. 2.1.7.Ширина сетчатого отделения от края юбки, которая является шириной нижнего основания кармана 220 мм.</p>	Российская Федерация	6

		<p>2.1.8.Общая глубина кармана и сетки от верхнего края юбки 300 мм.</p> <p>2.1.9.Металлические кольца на нижней части одной из сеток 6 шт.</p> <p>2.1.10.Разноцветные атласные ленты привязаны на нижнюю часть другой сетки 3 шт.</p> <p>2.1.10.1.Размер каждой ленты (Д*Ш) 800*10 мм.</p> <p>2.1.11.Крепление цветка липучка</p> <p>2.1.11.1. Материал цветка ткань мягкого войлочного типа с коротким ворсом.</p> <p>2.1.12. Длина стропы 1200 мм.</p> <p>2.2.Адапционная юбка. Внешне адапционная юбка стилизована под цветок с лепестками. Окантовка у каждого стилизованного лепестка юбки. В верхней части юбки притачной пояс. Регулируемая стропа с застежкой в поясе юбки. Накладные карманы расположены на двух стилизованных лепестках одинакового цвета. Лепестки юбки, которые находятся по краям и в центре имеют фигурки. Лепестки с карманами располагаются через 1 друг от друга.</p> <p>2.2.1.Длина юбки 750 мм.</p> <p>2.2.2.Застежка юбки соединительные разного цвета молнии.</p> <p>2.2.2.1.Количество молний 2 шт.</p> <p>2.2.3.Количество стилизованных лепестков юбки 5 шт.</p> <p>2.2.3.1.Цвет лепестков с чередованием, 2 цвета</p> <p>2.2.4.Размер самой широкой части лепестка 340 мм.</p> <p>2.2.5.Размер самой узкой части, которая располагается у основания пояса юбки 200 мм.</p> <p>2.2.6.Материал юбки габардин</p> <p>2.2.7.Размеры пояса (Д*Ш) 850*100 мм.</p> <p>2.2.8.Длина стропы 1200 мм.</p> <p>2.2.9.Карманы внизу юбки наличие</p> <p>2.2.9.1.Высота кармана от нижней части юбки 250 мм.</p> <p>2.2.10.Материал ткань мягкого войлочного типа с коротким ворсом.</p> <p>2.2.11.Фигурки ягодка, цветок, божья коровка.</p> <p>2.2.11.1.Крепление фигурок к юбке липучка</p> <p>2.2.11.2.Размер фигурки 100 мм.</p> <p>2.2.12.Атласные ленты крепятся к поясу юбки. Ленты располагаются равномерно вдоль всей юбки.</p> <p>2.2.12.1.Размер каждой ленты (Д*Ш) 1000*25 мм.</p> <p>2.2.12.2.На каждом стилизованном лепестке юбки 3 ленты</p> <p>2.3.Обе юбки дополнительно комплектуются наборами игр наличие</p> <p>2.3.1.Материал тканевый мягкий материал войлочного типа с коротким ворсом</p> <p>2.4.Игра тип 1. Дидактическая игра по построению пищевых цепочек мира фауны. Основные представители домашние животные</p> <p>2.4.1.Количество представителей мира фауны 10</p> <p>2.4.2.Общий размер игрового поля с расположением на нем зверьков 31 см.</p> <p>2.4.3.Размер картинки с изображением зверьков 6 см.</p> <p>2.4.5.Размер картинки для пищевой цепочки 3 см.</p> <p>2.5.Игра тип 2. Браслеты с изображением зверей.</p> <p>2.5.1.Количество браслетов 5 шт.</p> <p>2.5.2.Фиксирование браслетов на запястье при помощи липучек</p> <p>2.5.3.Размер браслета (Ш*Д) 2,5*18 см.</p> <p>2.6.Игра тип 3. Цветы на шнуровке.</p> <p>2.6.1.Разноцветные цветы 15 шт.</p> <p>2.6.2.Размер цветка (Д*Ш) 5*5,5 см.</p> <p>2.6.3.Отверстия для шнуровки у каждого цветка 2</p> <p>2.7.Руководство содержит различные варианты задания для детей, описание и ведение развивающих занятий для педагога, а также описание игровых процессов, которые педагог будет организовывать для детей.</p>		
4	Игровой набор № 3	<p>3.Комплект для игровой деятельности наличие</p> <p>3.1.Комплекты для работы с детьми 6</p> <p>3.2.Комплект Развитие восприятия цвета и формы наличие</p> <p>3.2.1.Игры № 1. направлены на развитие стереогностического чувства 3 вида (2 шт. каждого вида)</p> <p>3.2.2.Игры № 2. направлены на развитие концентрации внимания и координации движений "рука-глаз" 2 видов (2 шт. каждого вида)</p> <p>3.2.3.Комплект карточек с заданиями 1 комплект (заданий 4 вида)</p> <p>3.2.3.1.Размер карточек (Д*Ш) 210*297 мм.</p> <p>3.3.Комплект Развитие пространственных представлений. Исследование в действии наличие</p>	Российская Федерация	3

		<p>3.3.1. Игры типа сортер. Игры представляют собой комплект ящиков 1 комплект</p> <p>3.3.2. В комплект входит:</p> <p>3.3.2.1. Отверстия различной формы 9</p> <p>3.3.2.2. Различные разноцветные детали 9</p> <p>3.3.2.2.1. Количество цветов 3</p> <p>3.3.2.2.2. Количество форм 3</p> <p>3.3.2.3. Комплект карточек с заданиями 1 комплект</p> <p>3.3.2.3.1. Задания 4 вида</p> <p>3.3.2.3.2. Размер карточек (Д*Ш) 300*300 мм.</p> <p>3.3.2.4. Набор игровых средств для нанизывания 5 видов.</p> <p>3.3.2.4.1. Окраска красная, синяя, желтая, зеленая, радужная.</p> <p>3.3.2.4.2. Каждое игровое средство 8 деталей.</p> <p>3.3.2.5. Комплект карточек с заданиями 1 комплект</p> <p>3.3.2.5.1. Задания 4 вида</p> <p>3.3.2.5.2. Размер карточек (Д*Ш) 210*297 мм.</p> <p>3.3.2.6. Набор игровых средств для шнурования 2 вида (2 шт. каждого вида)</p> <p>3.3.2.6.1. Размер (Д*Ш) 200*150 мм.</p> <p>3.3.2.7. Игровое средство для формирования у ребенка основ исследовательской деятельности и навыка работы простыми инструментами 1 комплект</p> <p>3.3.2.7.1. Размер (Д*Ш*Г) 240*180*130 мм.</p> <p>3.4. Комплект Развития представлений об окружающем мире наличие</p> <p>3.4.1. Игры типа разрезных карточек</p> <p>3.4.2. Изображения на карточках природа, растения, времена года.</p> <p>3.4.3. Картинки 8 шт., каждая разрезана на 4 части.</p> <p>3.4.4. Размер карточек (Д*Ш) 160*160 мм.</p> <p>3.5. "Комплект Развития социальных и коммуникативных навыков" наличие</p> <p>3.5.1. Набор антропоморфных персонажей с изображением противоположных эмоциональных состояний 2 вида</p> <p>3.5.2. Набор расписных кукол внутри находятся подобные куклы меньшего размера 3 вида</p> <p>3.5.2.1. Чисто вложенных кукол 3</p> <p>3.5.2.2. Кукла в форме яйца. Имеет плоское дно и состоит из двух разъемных частей, верхней и нижней.</p> <p>3.5.3. Комплект карточек с изображениями эмоциональных состояний 1 комплект</p> <p>3.5.3.1. Картинки с изображением 8 шт.</p> <p>3.5.3.2. Размер карточки (Д*Ш) 148*105 мм.</p> <p>3.6. "Комплект Развитие мелкой моторики. Вращение" наличие</p> <p>3.6.1. Приспособления способные сохранять устойчивость на одной точке во время вращения 2 вида</p> <p>3.6.2. Диаметр 35 мм.</p> <p>3.7. "Комплект Организации основ театральной деятельности" наличие</p> <p>3.7.1. Набор для постановки русских народных сказок 2 вида</p> <p>3.7.2. Материал дерево</p> <p>3.7.3. Комплект декораций 2 вида</p> <p>3.7.4. Размер карточки 300*300 мм.</p> <p>3.8. Система хранения комплектов набора стеллаж</p> <p>3.8.1. Габаритные размеры (Д*Ш*В) 44*94*52 см.</p> <p>3.8.2. Количество ящиков в системе хранения 6</p> <p>3.8.2.1. Габаритные размеры (Д*Ш*В) 440*290*75 мм.</p> <p>3.9. Руководство по использованию набора представляет собой системные комплексы игровых развивающих сеансов. Руководство включает в себя аннотацию, схему проведения занятий, варианты игровых занятий, упражнения в каждом модуле.</p> <p>3.9.1. Количество модулей в руководстве 2</p> <p>3.9.2. Количество упражнений в каждом модуле 10</p> <p>3.9.3. Индивидуальная карта в руководстве наличие</p> <p>3.10. Каждый комплект имеет отдельную упаковку пластиковый пакет типа zip-lock.</p>		
5	Игровой набор № 4	<p>4. Набор для организации сюжетно-ролевой игры "представляет собой сборные каркасные конструкции различных форм, которые собираются из деталей и элементов набора."</p> <p>4.1. Количество сборных каркасных конструкций 3</p> <p>4.2. Общее количество деталей 105 шт.</p>	Российская Федерация	2

		<p>4.2.1.Из них детали креплений набора 82 шт.</p> <p>4.3.Конструкция тип 1 наличие</p> <p>4.3.1.Каркасное основание наличие</p> <p>4.3.2.Внутренний объем в диапазоне 1665 дм3.</p> <p>4.3.3.Основание по форме куба, а к верхней плоскости куба стыкувается треугольная призма.</p> <p>4.3.4.Внутреннее пространство не имеет перегородок</p> <p>4.3.5.Высота куба 1 метр</p> <p>4.4.Конструкция тип 2 наличие</p> <p>4.4.1.Каркасное основание наличие</p> <p>4.4.2.Внутренний объем в диапазоне 1665 дм3.</p> <p>4.4.3.Основание по форме куба, а к верхней плоскости куба присоединяется треугольная призма.</p> <p>4.4.4.На одной из плоскости куба установлена перпендикулярная прямоугольная плоскость.</p> <p>4.4.5.Высота установки прямоугольной плоскости регулируемая</p> <p>4.4.6.Площадь прямоугольной плоскости 30 дм2.</p> <p>4.5.Конструкция тип 3 представляет собой сборную модель куба, аналогично конструкции тип 1 и тип 2, которая имеет с внешней стороны дополнительный отсек прямоугольной формы. Исключена возможность беспрепятственного перемещения внутри конструкции куб и дополнительный отсек прямоугольной формы разграничены специальными лентами, разделяющей свободное внутреннее пространство данной конструкции. Возможность регулировки высоты всех дополнительных элементов, которые крепятся к основному кубу.</p> <p>4.5.1.Каркасное основание наличие</p> <p>4.5.2.Объем прямоугольника 350 дм3.</p> <p>4.6.Каркас всех конструкций алюминиевый профиль</p> <p>4.6.1.Диаметр 18 мм.</p> <p>4.6.2.Толщина стенки профиля 1,2 мм.</p> <p>4.7.Цветное тканевое покрытие на всех конструкциях. Возможность подвижного смещения тканевого покрытия по каркасным перекладинам по типу занавесок для каждого типа конструкции как минимум одна поверхность. Чехлы для хранения деталей и элементов набора, тканевого покрытия</p> <p>4.7.1.Цвет тканевого покрытия разноцветный, 3 цветовых оттенка для каждого типа конструкции</p> <p>4.7.2.Крепление тканевого покрытия к каркасным элементам липучка</p> <p>4.7.3.Материал габардин</p> <p>4.7.4.Чехол для хранения каркасных стоек конструкций. Каркасные стойки (профили) хранятся в разборном виде. На чехле шнурки-стяжки для безопасного перемещения деталей набора длина 1,1 м.</p> <p>4.7.5.Чехол на молнии для хранения остальных элементов и тканевых покрытий наличие</p> <p>4.7.5.1.Габаритные размеры чехла (Д*Ш*В) ручка у чехла, которая располагается вдоль по всей длине чехла 450*550*300 мм.</p> <p>4.8.Детские маты одинаковых размеров Маты располагаются внутри куба всех типов конструкций и полностью закрывают весь периметр данной стороны куба. Чехол из синтетического материала для матов, закрывает их со всех сторон не менее 6 шт.</p> <p>4.8.1.Цвет разноцветные, 3-х цветов.</p> <p>4.8.2Материал матика пенополиуретан</p> <p>4.8.3."Руководство "содержит описание и методику работы с набором, описание и инструкцию сборки конструкций набора. Руководство имеет различные варианты описания организации сюжетно-ролевых игр с использованием конструкций набора, участие в них педагога, а также описание игровых процессов, которые педагог будет организовывать для детей.</p>		
--	--	--	--	--

Интерактивное оборудование

№ п/п	Наименование товара	Функциональные и качественные характеристики товара	Страна происхождения товара	Кол-во
1	Интерактивный комплекс	<p>Описание: Комплекс представляет из себя целостную мобильную конструкцию, выполненную из обработанного экологически чистого материала с заводской покраской. Форма конструкции представляет из себя куб с закругленными краями, для обеспечения безопасности. Все компоненты комплекса располагаются внутри мобильной конструкции и закреплены на специальном металлическом каркасе. В конструкции предусмотрен способ для доступа к компонентам комплекса для их технического обслуживания. Так же мобильная конструкция имеет крышку, расположенную в верхней части, которая позволяет получить доступ к элементам настройки проекционного оборудования, доступ к клавиатуре и мыши. Мобильная конструкция оснащена специальными вентиляторами для циркуляции воздуха. Мобильная конструкция оснащена специальными разъемами для подключения внешних информационных накопителей, внешних источников видео сигнала, тумблером питания при включении, которого запускаются все внутренние компоненты конструкции. Габариты целостной мобильной конструкции высота 0.5 м, ширина 0.5 м, глубина 0.5 м. Состав комплекса: Встроенный проектор; Встроенный сенсор движений; Встроенный компьютер с предустановленной</p>	Российская Федерация	4

		<p>программной частью; Встроенные звуковые колонки; Беспроводная клавиатура; Беспроводная мышь; Пульт дистанционного управления; Кабель питания. Встроенный проектор с возможностью вывода изображения необходимого размера на стену и обладает следующими характеристиками: Количество матриц для формирования изображения 3. Разрешение матриц 1024x768 точек. Яркость (световой поток) Лм 3200. Цветовая яркость Лм 3200. Контрастность 15000:1. Ресурс источника света, ч. в стандартном режиме 5000. Коррекция трапецеидальных искажений по вертикали. Коррекция трапецеидальных искажений по горизонтали. Порты ввода D-Sub 15 pin x1, HDMI x1. При расстоянии до экрана 0,54 м –размер изображения по диагонали 1,2 м. Встроенный компьютер обладает следующими характеристиками: Процессор. Количество потоков 4. Количество ядер процессора 2. Частота процессора 3,7 ГГц. Техпроцесс 22 нм. Тип графического контроллера интегрированная. Базовая чистота графической системы 350 МГц. Оперативная память DDR3. Максимально поддерживаемый объем памяти 32 Гб. Устройства хранения данных: SSD объемом, Гб 256. Коммуникации: Беспроводное подключение к сети интернет (Wi-Fi) 802.11b/g/n). Интерфейсы встроенного компьютера: Количество USB 4. Количество HDMI 1. Операционная система встроенного компьютера: Microsoft Windows 10 Professional 64-bit Russian. Создание среды для выполнения прикладных программ, управление аппаратными ресурсами. Возможность использования лицензий для прикладного программного обеспечения, имеющегося у заказчика VipNet Client 3.2; КриптоПро CSP 3.6, КриптоПро CSP 3.9; ABBYY FineReader 10 Professional; Поддержка платформы .NET Framework; Бессрочная лицензия на программное обеспечение передается в постоянное пользование, не имеет ограничений по сроку использования и не предусматривает дополнительных обязательных платежей в будущем. Предназначается для изучения. Данный учебный комплекс предназначается для следующих мероприятий: утренники, концерты, презентации, физкультурные занятия, занятия для детей с ОВЗ комплекс стимулирует детей к познавательной деятельности, а также применяется для психологической разгрузки детей. Комплекс способствует развитию двигательных навыков, координации движений тела, способствует выработке реакции, способствует реабилитации, в играх присутствует соревновательный процесс и выбор уровня сложности (игра на время). В каждой игре дети выполняют определенные задания, а программа оценивает результат их работы и сообщает о качестве представленного результата. Игры имеют качественную графику и качественное озвучивание действий. Учебный комплекс в своем составе имеет программную часть, которая устанавливается на компьютер и специальный пространственный датчик-детектор движений, который также сопрягается с компьютером. Специальные драйверы сопряжения интегрированы в установочную часть программного обеспечения. Используя данный датчик, программное обеспечение имеет возможность определять пространственное положение пользователей, траектории их перемещения и т.д. Отличительной особенностью комплекса является то, что взаимодействие с программной частью и управление процессом выбора эффектов, мультимедийных файлов, игр, происходит несколькими способами: при помощи компьютерной мыши и за счет специальных уникальных жестов и движений, включая следующие: - приседания, - прыжки, - выбросы рук вверх и в стороны, - перемещения в пространстве. Способ управления. Описание занятий интерактивного комплекса.</p> <p>Раздел 1: В меню блока располагаются функциональные кнопки с изображением выбираемого эффекта, при нажатии на кнопку воспроизводится выбранный эффект на всю ширину и высоту экрана. При нажатии в любом месте экрана при помощи компьютерной мыши или при помощи прикосновения к экрану (мультикас функция) появляется кнопка «закрыть эффект». Визуальные действия в выбираемых эффектах происходит при помощи компьютерной мыши или мультитач функции. Управление эффектами также осуществляется при помощи пространственного датчика-детектора за счет специальных уникальных жестов и движений. Набор эффектов включает следующие: эффект разлетающихся частиц, эффект аквариума с плавающими рыбками, эффекты светящихся фонариков, сияния, мигающих светящихся шариков, эффект разлетающихся листьев деревьев, снежинок, эффект замены картинки на другую картинку при взаимодействии с экраном или при распознавании силуэта человека, эффект разлетающихся бабочек и прочие.</p> <p>Раздел 2: В меню блока располагаются функциональные кнопки с изображением выбираемого фильма или картинки, при нажатии на кнопку воспроизводится выбранный фильм или картинка на всю ширину и высоту экрана. При нажатии в любом месте экрана при помощи компьютерной мыши или при помощи прикосновения к экрану (тач функция) появляется кнопка «закрыть», кнопка «плей» / «пауза», трек-полоска с кнопкой, отображающей точку воспроизведения фильма и возможностью перемотки фильма, кнопка регулировки громкости. Галерея видео устанавливается отдельно и при установке в блоке №2 отображаются следующие фильмы: фильм про водопад, фильм про дельфинов в океане, фильм про звездное небо, фильм про зиму, фильм про камин, фильм про космическую бесконечность, фильм про облака, фильм про грозу, фильм про удивительный мир. Данные фильмы используются на праздничных мероприятиях, концертах, утренниках, для психологической разгрузки и релаксации. Блок содержит функциональную кнопку «Загрузить видео», которая открывает дополнительное окно с выбором загружаемых в программу фильмов или картинок и возможностью выбора фильма или картинки для использования и воспроизведения его через меню блока №2.</p> <p>Раздел 3: В меню блока располагаются функциональные кнопки с изображением выбираемой игры, при нажатии на кнопку воспроизводится выбранная игра на всю ширину и высоту экрана. При нажатии в любом месте экрана при помощи компьютерной мыши появляется кнопка «закрыть игру». Управление в выбираемых играх происходит при помощи компьютерной мыши. Управление в играх также осуществляется при помощи пространственного датчика-детектора за счет специальных уникальных жестов и движений. Играть возможно сразу нескольким детям одновременно. При этом игры, выбираемые из меню разнообразны и рассчитаны на развитие двигательных навыков, координацию движений тела, физкульт, нагрузку, выработку реакции, а также в играх должен присутствовать соревновательный процесс и выбор уровня сложности (игра на время). Блок содержит игры, где реализованы функции управления виртуальными персонажами. При помощи движений тела в пространстве (перемещения во все стороны) происходит управление виртуальным персонажем, либо несколькими персонажами в зависимости от выбранного уровня сложности, персонажи выполняют определенные игровой задания, а программа оценивает результат, в зависимости от правильности выполнения заданий. Такими заданиями происходит перемещение персонажа в конкретную точку пространства, прыжки, для осуществления действий, запланированных в сценарии игры, перемещения кистей рук в определенные точки экрана для захвата подвижных элементов игры, перемещения персонажа в стороны для исключения контакта персонажа и движущегося элемента игры, перемещения кистей рук по определенной траектории экрана, которая задаются программой. В играх реализована функция распознавания силуэта человека и возможность соотносить видео картинку с точками, распознаваемыми на человеке, который находится в зоне действия пространственного</p>		
--	--	---	--	--

		<p>датчика-детектора. В меню блока №3 отображаются игры. В Игре №1 отображаются мультипликационные персонажи, которые повторяют движения игрока: взмахи руками, перемещение в пространстве, прыжки, движения ног. Мультипликационные персонажи взаимодействуют с мультипликационными объектами круглой формы, разных размеров, траектория движения которых вертикальны из верхней точки экрана в нижнюю точку экрана. При взаимодействии мультипликационного объекта круглой формы и мультипликационного персонажа, первый меняет свою траекторию движения в произвольном направлении. Также в меню блока №3 отображаются игра №2. Игра представляет собой тренажер, в ней отображаются мультиплицированный персонаж – космонавт, который отражает силуэт и действия человека. Мультиплицированный персонаж повторяет движения конечностями игрока, при том, что игрок поднимает только одну руку или ногу, а мультиплицированный персонаж при этом поднимает две руки или две ноги.</p> <p>Раздел 4 Интерактивные игры -задания для знакомства ребёнка с правилами дорожного движения и знаками, его регулируемыми. Каждое задание представляет собой отдельную интерактивную игру, где дети выполняют определенное задание, а программа оценивает результат их работы и сообщает о качестве представленного результата. Задания-игры имеют качественную графику и качественное озвучивание действий четким голосовым сопровождением. Для контроля работы датчика на основном экране программы постоянно выводится графическое поле, в котором выводится информация о том, в каком режиме работает пространственный датчик, кто из игроков конкретно сейчас в активном режиме и информация о наличии пространственных помех в зоне работы сенсора. При нажатии курсором на данную область происходит переход в меню настроек сенсора. Описание игр. 1. 1.1 В этой игре необходимо раскрасить светофоры (автомобильный, пешеходный и велосипедный). Движением рук и перемещением тела в пространстве, ребенок управляет виртуальной кистью, которая отображается на экране, выбирает соответствующий цвет краски и наводит кисть на область светофора, которую необходимо раскрасить. 1.2 В этой игре, необходимо определить, какой светофор существует, выбрать правильный вариант из предложенных. Используется движение рук и перемещение тела в пространстве. 1.3 На экране появляются картинки с изображением дорожной ситуации. Необходимо определить, где и какой светофор должен находиться, переместить светофор (ы) на соответствующее (ие) место (а). Используется движение рук и перемещение тела в пространстве. 1.4 В этой игре необходимо определить сигналы (разрешающие, запрещающие) автомобильных и пешеходных светофоров. Перемещаясь в пространстве необходимо встать напротив того светофора, где горит сигнал, соответствующий заданию. 2. 2.1 В этой игре необходимо отгадывать загадки про дорожные знаки и выбирать правильный ответ (дорожный знак) из предложенных вариантов. Используется движение рук и перемещение тела в пространстве.2.2 В этой игре необходимо раскрасить дорожные знаки. Используя движения рук, и перемещаясь в пространстве, ребенок управляет виртуальной кистью, которая отображается на экране, выбирает соответствующий цвет краски и наводит кисть на область знака, которую необходимо раскрасить. 2.3 На экране появляются картинки с изображением дорожной ситуации. Необходимо определить, где и какого знака не хватает, и переместить знак (и) на соответствующее (ие) место (а). Используется движение рук и перемещение тела в пространстве. 2.4 В этой игре необходимо определить вид знака, который отображается на экране, и выполнить соответствующее действие. Если знак, предупреждающий, необходимо шагнуть на месте, если знак запрещающий, необходимо присесть, знак приоритета – поднять руки вверх. 3. 3.1 В этой игре необходимо отгадывать загадки на тему «проезжая часть» и выбирать картинку с правильным вариантом. Используется движение рук и перемещение тела в пространстве. 3.2 В этой игре необходимо раскрасить пешеходный переход (зебру). Используя движения рук и перемещаясь в пространстве, ребенок управляет виртуальной кистью, которая отображается на экране, выбирает соответствующий цвет краски и наводит кисть на определенную область на картинке, которую необходимо раскрасить. 3.3 В этой игре необходимо определить какая ситуация изображена на предлагаемой картинке – “опасно или безопасно”. Если опасно, то необходимо присесть, если безопасно, то нужно шагнуть на месте. 3.4 На экране появляются картинки с изображением дорожных ситуаций. Необходимо расположить соответствующие элементы (автомобиль, велосипедист, мужчина, мальчик), на свои места. Используется движение рук и перемещение тела в пространстве. 4. 4.1 В этой игре необходимо отгадывать загадки на тему «транспорт» и выбирать картинки с правильным вариантом. Используется движение рук и перемещение тела в пространстве. 4.2 В этой игре нужно определить вид транспорта, отображаемый на экране, и выполнить соответствующее действие. Если транспорт воздушный, то необходимо поднять руки вверх, если транспорт наземный - шагнуть на месте, если транспорт водный - выполнить жест «плавание», если транспорт подземный - присесть. В игре предлагается выполнять задания как можно быстрее. 4.3 Игра-мультфильм. В этой игре ребенок управляет движениями Маши. По заданию необходимо переместить Машу на определенное место, находящееся на остановке общественного транспорта, и поднять руку, для того, чтобы приехал пассажирский автобус. Далее нужно определить в какие двери можно заходить при посадке в автобус, для этого необходимо переместиться к соответствующей двери и поднять руку вверх. Аналогично при высадке из автобуса. 4.4 Игра-мультфильм. В этой игре моделируются различные ситуации поведения мальчика Вити в общественном транспорте. Ребенок определяет правильно или неправильно Витя ведет себя и выполняет соответствующее действие. Если Витя ведёт себя неправильно, необходимо присесть, правильно – поднять руки вверх. Далее предлагается определить, кому нужно, а кому не нужно уступать место в общественном транспорте. Если место уступать нужно, то необходимо поднять руки вверх, если место уступать не нужно, необходимо присесть. 5.Игра с использованием виртуальной реальности (симулятор реальных дорожных ситуаций). На экране отображается местность с дорожной ситуацией. Ребенок управляет 3D персонажем при помощи перемещения тела в пространстве. Необходимо добраться до определенной точки на местности, не</p>		
--	--	--	--	--

		<p>нарушая правила дорожного движения. В игре отрабатываются ситуации перехода дороги по пешеходному переходу со светофором и без светофора, переходу дороги около остановки общественного транспорта, переходу дороги во дворе. Выполняя задания необходимо руководствоваться звуками приближающихся транспортных средств, следить за их полной остановкой перед переходом. В игре учтены моменты, касающиеся места, где можно переходить дорогу, а где нельзя, так же учтены моменты появления «лихачей» и транспорта со включенными спец. сигналами (полиция, скорая помощь). Каждое правильное или неправильное действие сопровождается соответствующей картинкой, звуковым сигналом и дикторской озвучкой, с разъяснением выполненного действия. Предусмотрены специальные визуальные метки с дикторской озвучкой для предупреждения игрока об опасности. Количество интерактивных игр-заданий для ознакомления правил дорожного движения 200. Количество тематических групп 4. Гарантия от производителя и методическое сопровождение. Программное обеспечение комплектуется пошаговой инструкцией на русском языке, выполненной типографским способом. Гарантия осуществляется на месте эксплуатации 12 месяцев</p>		
2	Интерактивные песочницы	<p>1. Описание. Программно-аппаратный комплекс в виде интерактивной песочницы-стола. 2. Датчик глубины предназначен для широкого спектра применений, включая управление жестами, робототехники и 3D-сканирования. 2.1. подключение к компьютеру через USB-провод 2.2. Видеокамера RGB наличие. 2.2.1. Видеоразрешение 640x480 пикселей 2.3. Камера глубины 2.3.1. Видеоразрешение 640x480 пикселей. 2.4. Камера цвета 2.5. Размер (ДхШхВ) 165x30x40 мм 3. Мультимедиа-проектор. 3.1. Технология LCD 3.2. Разрешение экрана 800x600 пикселей. 3.3. Яркость ANSI люмен, 3200 кд/м². 3.4. Контрастность 15000:1. 3.5. Поддержка формата изображения 4:3. 3.6. Видеовход HDMI 4. Ноутбук. 4.1. Операционная система Microsoft Windows 10 Professional 64-bit Russian. 4.2. Номинальная частота ядра 2 ГГц. 4.3. Количество ядер 2 шт. 4.4. Объем кэша третьего уровня процессора 3 Мб. 4.5. Техпроцесс 14 нм. 4.6. Архитектура процессора 64-разрядная. 4.7. Интегрированное графическое ядро. 4.8. Порт USB 3.0. 4.9. Оперативная память 4 Гб. 4.10. Объем накопителя 100 Гб. 5. Программное обеспечение 5.1. Программное обеспечение «Интерактивная песочница». 5.1.1. Функции программного обеспечения: 5.1.1.1 Автоматическая калибровка положения проектора и датчика. 5.1.1.2 Возможность настройки картинки проектора по размеру корпуса песка 5.1.1.3 Сохранение и загрузка параметров автоматической настройки. 5.1.2. Количество обучающих занятий 16 занятий. 5.1.2.1. Занятие 1 (условно) изменение ландшафта при изменении уровня песка. 5.1.2.1.1 звуковые эффекты фоновые звуки природы. 5.1.2.2. Занятие 2 (условно) изменение цвета воды при изменении высоты песка. 5.1.2.3. Занятие 3 (условно) изменение рельефа при изменении уровня песка. 5.1.2.3.1. Возможность наблюдать извержение вулкана. 5.1.2.4. Занятие 4 (условно) изменение высоты песка для возможности отгадать фрагмент запечатленного мультфильма. 5.1.2.5. Занятие 5 (условно) изменение времен года по нажатию клавиши. 5.1.2.5.1. Времена года весна, лето, осень, зима. 5.1.2.5.2. Перемена времен года плавная. 5.1.2.5.3. Для каждого сезона свой фоновый звук. 5.1.2.6. Занятие 6 (условно) изменение цвета песка в зависимости от высоты песка. 5.1.2.7. Занятие 7 (условно) раскрашивание песка цветом, который меняется по стечению времени. 5.1.2.8. Занятие 8 (условно) анимация цветов. 5.1.2.9. Занятие 9 (условно) космическая анимация. 5.1.2.10. Занятие 10 (условно) изменение положения изображений животных в пространстве с целью развития памяти у игрока. 5.1.2.11. Занятие 11 (условно) изменение высоты песка в областях, где скрыты животные и отгадывание, какие животные там скрыты. 5.1.2.12. Занятие 12 (условно) отсчитывание клеток от ориентира и возможность откопать сокровище. 5.1.2.12.1. Автоматический режим со сменой заданий. 5.1.2.12.2. Задания формируются случайным образом. 5.1.2.13. Занятие 13 (условно) изменение ландшафта: при построении большой горки строится остров. 5.1.2.14. Занятие 14 (условно) изменение ландшафта: при откапывании большой ямы появляется вода. 5.1.2.15. Занятие 15 (условно) с помощью игрушек, идущих в комплекте, возможность строить город – расставлять дома по пустым местам, возможность откопать канал, чтобы по нему проплыл корабль. 5.1.2.15.1. Количество записанных карт города 9 шт. 5.1.2.15.2. звуковые эффекты фоновый звук, звуки при перемещении корабля. 5.1.2.16. Занятие 16 (условно) изучение солнечной системы, возможность насыпать горку песка на планету и играть в мини-игру 5.1.3. Методическое пособие по интерактивной песочнице для проведения занятий. 5.1.4. Руководство пользователя по интерактивной песочнице 5.2. Программное обеспечение для интерактивного стола. 5.2.1. Позволяет превратить поверхность стола в сенсорный экран при помощи деревянных панелей, закрывающих песок. 5.2.2. Позволяет считывать нажатие рукой на деревянную панель и имитировать тем самым нажатие компьютерной мыши. 5.2.3. Функции программного обеспечения. 5.2.3.1. Автоматическая калибровка. 5.2.3.2. Экран безопасность при нарастании помех. 5.2.3.3. Сохранение и загрузка параметров автоматической калибровки. 5.3. Программное обеспечение. 5.3.1. Количество обучающих занятий 44 занятия. 5.3.2. Занятия разбиты по темам и возрастам. 5.3.3. Занятия по окружающему миру. 5.3.4. Занятия по развитию речи. 5.3.5. Методическое пособие для проведения занятий 6. Конструкция 6.1. Вид конструкции ящик с песком с закрепленными по углам опорами, на которые ставится и крепится верхняя крыша. 6.1.1. Количество опор 4 шт. 6.1.2. Крыша как основа для установки проектора любой модели (светящийся прямо), ноутбука и датчика глубины. 6.1.3. Панели для создания поверхности стола. 6.1.3.1. Цвет панелей белый. 6.1.4. Встроенный датчик глубины. 6.1.5. Встроенный сетевой фильтр. 6.1.6. Встроенный кабель питания. 6.1.7. Площадь активной зоны 0,75 м². 6.1.8. Материал МДФ, зеркало. 6.1.9. Размер (ДхШхВ) 1064x1004x1497 мм. 7. Набор игрушек. 7.1. Тематика игрушек: зоопарк, веселый городок, транспорт. 7.2. Материал дерево. 8. Песок. 8.1. Количество песка 30 кг. 8.2. Цвет песка бежево-серый. 8.3. насыпная плотность 1,3 тн/м³. 8.4.</p>	Российская Федерация	16

		Температура обжига 130 С. 8.5. Фракция песка 0,63 мм. 8.6. Содержание влаги не более 5%. 9. Тумба. 9.1. Количество выдвижных ящичков 2 шт. 9.2.ответные части для крепления конструкции. 9.3. Размер (ДхШхВ) 1020х720х326 мм. 9.4. Материал дерево.		
--	--	---	--	--