

План работы
психолого-педагогической комиссии
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
детский сад № 89 «Крепыш» на 2023-2024 учебный год

Цель: Обеспечение диагностического, психолого-педагогического сопровождения воспитанников ДООУ и воспитанников с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), исходя из возможностей образовательного учреждения и в соответствии со специальными образовательными потребностями, возрастными и индивидуальными особенностями воспитанников

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1. Экспертно-диагностический блок			
1.1.	Обследование детей, испытывающих трудности в освоении образовательной программы, направление их в ТПМПК для определения специальных образовательных условий	в течение учебного года	учителя-логопеды педагог-психолог учитель-дефектолог
1.2.	Подготовка выписки заключения ППк, формулирование рекомендаций для определения специальных образовательных условий, формы получения ТПМПК, ППк образования, образовательной программы, которую ребенок может освоить, форм и методов психолого- педагогической помощи.	по мере направления детей в ТПМПК	Председатель ППк, члены ППк
1.3.	Формирование банка данных детей с ОВЗ (учет детей с ОВЗ и детей-инвалидов)	сентябрь, январь, по мере выявления детей с ОВЗ	Председатель ППк
1.4.	Проведение углубленной диагностики детей с ОВЗ для составления индивидуальных программ сопровождения	по мере предъявления заключений ТПМПК родителями (законными представителями) детей с ОВЗ	Председатель ППк, члены ППк
1.5.	Проведение итоговой диагностики индивидуального развития детей с ОВЗ по	апрель-май	Председатель ППк, члены ППк

	окончании срока коррекционной работы		
1.6.	Анализ работы ППк за учебный год	апрель-май	Председатель ППк, члены ППк
2. Организационно-методический блок			
2.1.	Размещение информации на официальном сайте учреждения о составе ППк, графике заседаний	в течение года	Председатель ППк
2.2.	Оформление информационного стенда «Деятельность ППк	сентябрь	Председатель ППк
2.3.	Размещение алгоритма действий педагогов для выявления детей с нарушениями в развитии на информационных стендах групповых помещений	сентябрь	Председатель ППк
2.4.	Разработка и реализация специалистами ППк программ психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ как компонента ППк образовательной программы, рекомендованной ТПМПк	по мере предъявления заключений ТПМПк	Председатель ППк, члены ППк
2.5.	Консультация «Требования к оформлению документации ППк»	сентябрь	Председатель ППк
2.6.	Консультация «Выявление детей, нуждающихся в создании специальных образовательных условий»	ноябрь	учителя-логопеды, педагоги-психологи, учитель-дефектолог
2.7.	Проведение внеплановых заседаний ППк	в течение года	Председатель ППк, члены ППк
2.8.	Ведение отчетной документации	в течение года	Секретарь ППк
3. Консультативный блок			
3.1.	Размещение информации для родителей (законных представителей) детей «Вас направили в ТПМПк? Ваши действия»	октябрь	Председатель ППк, члены ППк
3.2.	Проведение разъяснительной работы с родителями (законными представителями) о причинах направления ребенка в ТПМПк, о ППк необходимости обучения ребенка по адаптированной образовательной программе	в течение года	учитель-логопед, учитель-дефектолог, педагог-психолог
3.3.	Индивидуальная консультативная и просветительская работа с родителями ребенка с ОВЗ	в течение года	учитель-логопед, учитель-дефектолог, педагог-психолог
3.4.	Индивидуальное консультирование педагогов по вопросам реализации индивидуальных программ психолого-педагогического сопровождения ППк детей с ОВЗ	в течение года	Председатель ППк, члены ППк
3.5.	Размещение консультативного и рекомендательного материала для родителей на официальном сайте	в течение года	учитель-логопед, учитель-дефектолог, педагог-психолог

	учреждения по вопросам коррекции речи и психических функций		
3.6.	Размещение консультативного и рекомендательного материала для родителей в информационных уголках групповых помещений	в течение года	учитель-логопед, учитель-дефектолог, педагог-психолог
4. Блок сопровождение воспитанников с ОВЗ			
4.1.	Составление адаптированных образовательных программ для детей с ОВЗ на учебный год	август	Председатель ППк, члены ППк
4.2.	Составление индивидуальных программ психолого-педагогического сопровождения для детей с ОВЗ, согласование их с родителями (законными представителями)	по мере предъявления заключений ТППК родителями (законными представителями) детей ОВЗ	Председатель ППк, члены ППк
4.3.	Проведение промежуточной диагностики при реализации адаптированных образовательных программ	январь	Учителя-логопеды, педагоги-психологи, учитель-дефектолог
4.4.	Корректировка содержания индивидуальных программ психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ при отсутствии динамики в диагностике	по итогам промежуточной диагностики	Председатель ППк, члены ППк
4.5.	Мониторинг результатов коррекционной работы с детьми	апрель-май	Председатель ППк, члены ППк
4.6.	Направление детей в ТППК по окончании срока коррекционной работы и (или) при отсутствии динамики в развитии	апрель-май	Председатель ППк, члены ППк
4.7.	Осуществление контроля за реализацией адаптированных образовательных программ для детей с ОВЗ: ведение документации по сопровождению детей с ОВЗ (наличие характеристик, карт развития детей с ОВЗ, программ сопровождения и пр.); выполнение рекомендаций специалистов (учителя-логопеда, учителя-дефектолога, педагога-психолога), воспитателями возрастных групп (тетради взаимодействия); планирование и содержание индивидуальной коррекционно-развивающей работы воспитателями с детьми в режиме дня	в течение года	Председатель ППк,

