

План работы  
психолого-педагогического консилиума  
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения  
детского сада № 89 «Крепыш» на 2024-2025 учебный год

Цель: обеспечение диагностического, психолого-педагогического сопровождения воспитанников ДОУ и воспитанников с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), исходя из возможностей образовательного учреждения и в соответствии со специальными образовательными потребностями, возрастными и индивидуальными особенностями воспитанников

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1. Экспертно-диагностический блок			
1.1.	Обследование детей, испытывающих трудности в освоении ОПДО/АОПДО, направление их в ТПМПК для определения специальных образовательных условий	в течение учебного года	специалисты ОУ
1.2.	Подготовка выписки заключения ППк, формулирование рекомендаций для определения специальных образовательных условий, формы получения ТПМПК, ППк образования, образовательной программы, которую ребенок может освоить, форм и методов психолого-педагогической помощи	по мере направления детей в ТПМПК	Председатель ППк, члены ППк
1.3.	Формирование банка данных детей с особыми образовательными потребностями и инвалидностью	сентябрь, в течение года (по мере выявления детей с ОВЗ)	Председатель ППк
1.4.	Проведение углубленной диагностики с особыми образовательными потребностями и инвалидностью для составления адаптированных образовательных (индивидуальных) программ	по мере предоставления заключений ТПМПК родителями (законными представителями) детей с ОВЗ	Председатель ППк, члены ППк
1.5.	Проведение итоговой диагностики индивидуального развития детей с особыми образовательными потребностями и инвалидностью по окончании срока коррекционной работы	на основании установленного срока в заключении	Председатель ППк, члены ППк
1.6.	Анализ работы ППк за учебный год	май	Председатель ППк, члены ППк
2. Организационно-методический блок			
2.1.	Размещение информации на официальном сайте учреждения о составе ППк, графике заседаний	в течение года	Председатель ППк
2.2.	Оформление информационного стенда	сентябрь	Председатель ППк

	«Деятельность ППк		
2.3.	Размещение алгоритма действий педагогов для выявления детей с нарушениями в развитии на информационных стендах групповых помещений	сентябрь	Председатель ППк
2.4.	Разработка и реализация специалистами ППк программ психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ как компонента ППк образовательной программы, рекомендованной ТПМПк	по мере предоставления заключений ТПМПк	Председатель ППк, члены ППк
2.5.	Консультация «Требования к оформлению документации ППк» «Выявление детей, нуждающихся в создании специальных образовательных условий»	сентябрь	Председатель ППк, секретарь ППк, специалисты
2.6.	Проведение внеплановых заседаний ППк	в течение года	Председатель ППк, члены ППк
2.7.	Ведение отчетной документации	в течение года	секретарь ППк
<b>3. Консультативный блок</b>			
3.1.	Размещение информации для родителей (законных представителей) детей «Вас направили в ТПМПк? Ваши действия»	октябрь	Председатель ППк, секретарь ППк, специалисты
3.2.	Проведение разъяснительной работы с родителями (законными представителями) о причинах направления ребенка в ТПМПк, о ППк необходимости обучения ребенка по адаптированной образовательной программе	в течение года	Председатель ППк, секретарь ППк, специалисты
3.3.	Индивидуальная консультативная и просветительская работа с родителями ребенка с ОВЗ	в течение года	специалисты
3.4.	Индивидуальное консультирование педагогов по вопросам реализации индивидуальных программ психолого-педагогического сопровождения ППк детей с ОВЗ	в течение года	Председатель ППк, члены ППк
3.5.	Размещение консультативного и рекомендательного материала для родителей на официальном сайте учреждения по вопросам коррекции речи и психических функций	в течение года	специалисты
3.6.	Размещение консультативного и рекомендательного материала для родителей в информационных уголках групповых помещений	в течение года	специалисты
<b>4. Блок сопровождение воспитанников с особыми образовательными потребностями и инвалидностью</b>			
4.1.	Составление адаптированных образовательных программ для детей с ОВЗ на учебный год	август	Председатель ППк, члены ППк
4.2.	Составление индивидуальных программ психолого-педагогического сопровождения для детей с ОВЗ, согласование их с родителями (законными представителями)	по мере предоставления заключений ТПМПк родителями	Председатель ППк, члены ППк

		(законными представителями) детей ОВЗ	
4.3.	Проведение промежуточной диагностики при реализации адаптированных образовательных программ	январь	специалисты
4.4.	Корректировка содержания индивидуальных программ психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ при отсутствии динамики в диагностике	по итогам промежуточной диагностики	Председатель ППк, члены ППк
4.5.	Мониторинг результатов коррекционной работы с детьми с ОВЗ и инвалидностью	апрель-май	Председатель ППк, члены ППк
4.6.	Направление детей в ТПМПк по окончании срока коррекционной работы и (или) при отсутствии динамики в развитии	апрель-май	Председатель ППк, члены ППк
4.7.	Осуществление контроля за реализацией АОП ДО для детей с ОВЗ: ведение документации по сопровождению детей с ОВЗ (наличие характеристик, карт развития детей с ОВЗ, программ сопровождения и пр.); выполнение рекомендаций специалистов (учителя-логопеда, учителя-дефектолога, педагога-психолога), воспитателями возрастных групп (тетради взаимодействия); планирование и содержание индивидуальной коррекционно-развивающей работы воспитателями с детьми в режиме дня	в течение года	Председатель ППк,