

Разновозрастная
группа
компенсирующей
направленности
(от 3 до 8 лет)
«Семицветик»

Информационная газета
для детей и родителей
«Вести Семицветика» №4
Апрель 2024 год

НОВОСТИ!



**«Крепка семья - сильная
Россия» – всероссийская акция**



Стартовала Всероссийская акция «Крепка семья — сильна Россия», организатором которой выступает «Центр поддержки общественных проектов «Сделаем вместе» при поддержке издательства «Просвещение-Союз». Цель акции: создание условий в семье и в ДОО для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей, отечественных исторических и национально-культурных традиций России. Семья Халирбагиновых приняла участие в творческом модуле, в котором родители с детьми сделали свой проект на тему семьи



«Мы живем, чтобы радовать мир, а мир радует нас! Такие слова можно сказать о нас - большой и дружной семье Халирбагиновых! Мои прабабушки, прадедушки, бабушки и дедушка, папа и мама родились в Дагестане. Папин папа родился в Ставропольском крае. Родители познакомились в городе Изербаши. Из тёплого и гостеприимного Дагестана они переехали жить в северный город Сургут. В снежном крае родились я и мои братики. Мой старший брат всегда играет с нами. Мы никогда не ссоримся. Дружба, любовь и уважение-это девиз нашей семьи. Папа и мама учат нас всегда быть рядом, чтобы заботиться друг о друге, всегда любить и поддерживать друг друга, несмотря ни на что! Объясняют нам, что мы не добьёмся успеха, если не будем стараться изо всех сил! В нашей семье ценят дружбу, сочувствие и понимание! А ещё в Сургуте живут мои тетья и дядя. Выходные дни мы часто проводим вместе, посещая достопримечательные места в разных северных городах. Мы были в Ханты- Мансийске, Когалыме, Нижневартовске, а также в посёлках Русскинские, Барсово. Каждое лето мы уезжаем отдыхать в село Маджалис, там очень красивые места. Время проводим весело и познавательно. Наша семья- заряд позитива. Порция дружбы и порция мира!»



ДЛЯ ВАС РОДИТЕЛИ

ОСТОРОЖНО! КОРЬ!



Корь — инфекционное заболевание, которое передаётся от человека к человеку по воздуху и часто приводит к осложнениям. Проявляется сыпью, воспалением верхних дыхательных путей, кашлем, высокой температурой и слабостью. Заразность кори — почти 100%, это означает, что человек без иммунитета при контакте с вирусом точно заболеет.

Как передаётся корь

Чаще всего корь распространяется воздушно-капельным путём. Заболевший при разговоре, кашле или чихании с капельками слюны выделяет вирусы — в воздухе они остаются до 2 часов.

Другие люди могут заразиться при вдыхании инфицированного воздуха. Коревой вирус очень летучий: с восходящим потоком воздуха он способен проникать в другие помещения через шахты лифта или вентиляционные системы. Именно поэтому во времена, когда в больницах не было инфекционных боксов (изолированных палат), для пациентов с корью выделяли верхние этажи.

Вирус кори может попасть в организм и контактным путём: через руки, если здоровый человек трогает предметы, на которых находится вирус, а потом прикасается к носу, рту или глазам.

Заражённый человек становится источником инфекции ещё до того, как у него проявятся первые симптомы — пока он не подозревает, что опасен для окружающих. Поэтому заболевший свободно посещает общественные места, а все, у кого нет иммунитета против кори, становятся при этом мишенями для вируса.

Профилактика кори

Главное в профилактике кори — не допустить распространения высокозаразного заболевания и начала эпидемии. Для этого применяют раннюю диагностику и изолируют заболевших до 5-го дня от момента появления сыпи.

Единственный эффективный индивидуальный способ защиты от кори — вакцинация. Первую прививку делают детям в 12 месяцев, вторую — в 6 лет. По данным исследований, после первой введённой вакцины иммунитет формируется в 69–81% случаев, после второй — в 95% и сохраняется максимум на 18 лет.

Источник: <https://gemotest.ru/info/spravochnik/zabolevaniya/kor/>



Что почитать ребенку о правилах дорожного движения?



«Шлагбаум»

Кто кому должен уступить дорогу: поезд автомобилю или автомобиль поезду? Конечно, предпочтение отдается поезду. Недаром все автомобили, подъехав к железнодорожному переезду, останавливаются и терпеливо ждут, пока он промчится. А почему? Остановить быстро едущий автомобиль трудно. А мгновенно остановить мчащийся на всех парах поезд и совсем невозможно. Даже самый короткий железнодорожный состав в десятки раз тяжелее самого большого автомобиля. Попробуй-ка в считанные секунды остановить такую махину! Все равно он еще какое-то время будет двигаться по инерции. Чтобы избежать возможного несчастья, автомобили и уступают дорогу поезду, ждут, пока он проедет, и только тогда продолжают путь. Для того чтобы на рельсах в тот момент, когда по ним должен промчаться поезд, не оказалось ни одного автомобиля, перед большинством железнодорожных переездов по обе стороны стального пути установлены полосатые, то опускающиеся, то поднимающиеся перекладины — шлагбаумы. Вот полосатый шлагбаум опустился. Стоп! Путь автомобилям, мотоциклам, велосипедистам закрыт. Приближается поезд! Тревожно мигают рядом со шлагбаумом красные огни, всюду заливается предупредительный звонок: «Осторожно! Осторожно!» **Л. Гальперштейн**

Ласточка

Улетела ласточка
За тридевять земель...
Возвращайся, ласточка!
На дворе апрель.
Возвращайся, ласточка!
Только не одна:
Пусть с тобою, ласточка,
Прилетит весна!



Апрель

Просыпайтесь, детвора,
Всем давно вставать пора!
За окном апрель лучится,
И капелью в дверь стучится,
И, наверное, сегодня
Что-то доброе случится!
Побегут к реке ручьями
Ослабевшие снега,
Станет тонкой и хрустальной
Под лучами корка льда.
И, котёнком серым, верба,
Размохнатив пух свой первый,
Возвестит: весна пришла!

Б. Заходер



Н. Ипатова

Изучаем дорожные знаки вместе с детьми



«Железнодорожный переезд без шлагбаума»

Предупреждает о переезде без шлагбаума. Для безопасного переезда ж/д путей используется вместе с указателем. Это позволяет водителям своевременно сконцентрироваться и безопасно выполнить маневр.



Творим вместе с детьми

Акула из прищепки и бумаги



Материалы:

1. Прищепка
2. Цветная бумага
3. Клей
4. Фломастер



Играем вместе с детьми

Что лишнее?

Задания на классификацию.

Ребенок учится классифицировать предметы — относить их к определенной группе (одежда, мебель, домашние животные и т.д.), называть группу предметов обобщающим словом; выделять «лишний» по какому-то признаку предмет из группы предметов; называть признак, объединяющий предметы («это все металлическое», «эти предметы могут летать» и т. д.) или противопоставляющий их («мороженое холодное, а суп горячий»).



Отзывы и предложения

Уважаемые родители, по всем интересующим вопросам, с отзывами и предложениями просим обращаться к воспитателю разновозрастной группы компенсирующей направленности Юрасовой Инне Александровне.

Мы также просим принять участие в создании следующего номера газеты «Вести Семицветика»