

Разновозрастная
группа
компенсирующей
направленности
(от 3 до 8 лет)
«Семицветик»

Информационная газета
для детей и родителей
«Вести Семицветика» №5
Май 2024 год

НОВОСТИ!

Для чего нужна тестопластика детям с ОВЗ

Учёными доказано, что развитие логического мышления, связной речи, памяти и внимания тесно связано с развитием мелкой моторики и координации движений пальцев рук. Уровень развития мелкой моторики – один из показателей интеллектуальной готовности к школьному обучению. Человеческие руки – это тот инструмент, при помощи которого можно повлиять на общее развитие ребенка с ОВЗ. Творческая деятельность в процессе лепки из теста оказывают сильное воздействие на эмоционально-волевую сферу детей, развивает.

Занятия тестопластикой являются одними из самых увлекательных видов творчества для воспитанников группы «Семицветик». Дети переносят в работу свой искренний интерес, удивление и восхищение, они не только отражают мир, но и познают его.





ДЛЯ ВАС РОДИТЕЛИ!



Разгадываем кроссворд вместе с детьми

Кроссворд для детей старшего дошкольного возраста «Победа»

1. На горе – горушке
Стоят старушки.
Если охнут,
Люди глохнут. (*Пушки*)

2. Его можно разобрать,
Смазать и опять собрать.
Он защитник для солдат
Что же это? (*Автомат*).



3. Дальноторокого мне дали,
Он ко мне приблизит дали. (*Бинокль*)

4. Крепкий, прочный парашют
За спиной его раскрылся.
И за несколько минут
Он на землю опустился.
Он пройдет и лес и брод
Но противника найдёт. (*Десантник*)



5. Я сижу сейчас на флоте,
Слух хороший у меня.
Есть такой же и в пехоте –
Дружим с рацией не зря. (*Радист*)

Дидактические игры и упражнения по формированию лексико-грамматических категорий у дошкольников по лексической теме: «Весна»

Игра «С кем или с чем дружит весна?». Цель: расширить и активизировать словарь по теме, формировать навык составления предложений с союзом потому что. Выставляются картинки: снеговик, солнышко, птицы, насекомые, снег, подснежники и предлагает детям сказать, с кем или с чем дружит весна.

Например, весна дружит с птицами, потому что весной птицы прилетают из теплых стран. Весна не дружит со снеговиком, потому что весной он тает.

Игра «Подбери слово». Цель: подбор существительных к глаголу.

Греет... (солнце) Тает... (снег) Журчит... (ручей) Набухают...(почки)
Капает...(капель)

Игра « Один - много». Цель: согласование имен числительных и имен существительных.

Одна что? (Лужа.) Если несколько, то как о них скажем? (Лужи.) А много чего? (Луж.)
Ручей - ручьи – ручьев. Дерево - деревья – деревьев. Туча – тучи – туч. Сосулька – сосульки – сосулук. Лужайка – лужайки – лужаек. Почка – почки – почек. и т. д.

Что почитать ребенку о правилах дорожного движения?



«Машина, которую рисовать научили»

Ребята играли во дворе, а по мостовой ездил и ворчала мотором какая-то смешная машина. Она ничего не везла, а только медленно ездил на улице. То вперед поедет, то назад, а потом поперек мостовой начнет двигаться. И все грузовики и легковые автомобили перед ней останавливались. Ждали, пока она проедет.

- Смешная! – сказал Саша. – а почему на ней никто не едет? Почему она ничего не везет?

- Охота ехать на такой! – сказал кто-то. – Она же еле-еле движется. И зачем только придумали такую?

- Зачем, зачем? – передразнила его Алена. – Она же рисует! Мелом или чем-нибудь.

- Разве машины могут рисовать? Они же не художники. А где у нее кисть? Где краски? А бумага есть рисовальная?

- А бумага ей совсем не нужна, она же по мостовой рисует. Не веришь? Посмотри! Ребята стали смотреть на мостовую, а там и вправду черточки да линии какие-то после нее остались. Белые.

- А зачем она рисует? – интересовались все.

- Давай спросим Татьяну Семеновну, - предложила Алена.

- Зачем черточки на мостовой рисует? – спросил Саша.

- Подойдите все сюда, - сказала Татьяна Семеновна. – Сейчас про машину буду рассказывать и про то, что она рисует.

Все собрались в кружок и стали слушать.

- Это, дети, очень полезная машина, - начала воспитательница. – Она по улицам едет и рисует. Только никаких, конечно, картин она рисовать не может. В одном месте черточку сделает, в другом линию проведет.

- Мела у нее нет, а есть белая краска да кисть механическая для рисования.

- А где она?

- Внутри машины спрятаны.

- А зачем она их рисует?

Она рисует линии, которые указывают, где надо переходить улицу и где можно стоять и ждать, пока машины пройдут. Эти линии должны знать все.

И. Серяков



Изучаем дорожные знаки?

Знак «Уступи дорогу»

Перевертыш на пути
Означает, уступи.
Повернули треугольник,
Обрати внимание, школьник!
Где водитель знак встречает,
Там дорогу уступает.



Не только водителям, но и пешеходам важно знать знак «Уступи дорогу». Это единственный перевернутый треугольник среди знаков и он сообщает нам, что мы приближаемся к главной дороге и обязаны уступить.

Творим вместе с детьми

Открытки к 9 Мая

Открытка - это одна из самых простых поделок, с которыми с успехом справятся даже малыши. Ко всему прочему, открыток может быть почти нескончаемое разнообразие: и по внешнему виду, и в смысле техники исполнения. В принципе, каждый мастер, взявшийся за изготовление открытки, без особого труда сможет изготовить собственную, неповторимую открытку. Надо лишь приложить фантазию и чуточку мастерства.

Приведем самые ходовые и популярные примеры изготовления открыток, посвященных Дню Победы.

1. Берем твердый картонный прямоугольник. Он должен быть цветным и вообще как можно красивее. Будем помнить, что открытка – праздничная. Как его украсить, решает сам мастер. Тут есть множество вариантов.
2. Сгибаем картонку на две равные части. Все, основа для открытки готова.
3. Украшаем внешнюю сторону одной половинки открытки. Как именно? Опять же, здесь есть множество самых разнообразных вариантов.
4. Как вариант, картонку можно и не сгибать, а сделать открытку с плоской основой.

Главное – чтобы было видно, что открытка посвящена именно 9 Мая, Дню Победы, а не какому-то другому празднику.



Отзывы и предложения

Уважаемые родители, по всем интересующим вопросам, с отзывами и предложениями просим обращаться к воспитателю разновозрастной группы компенсирующей направленности Юрасовой Инне Александровне.

Мы также просим принять участие в создании следующего номера газеты «Вести Семицветика»