## **Домашние игры и упражнения для сенсорного развития**

Предлагаем ряд интересных и эффективных заданий, которые родители смогут легко внедрить в домашний распорядок ребёнка.

### **1. Осязательное развитие**

Цель: развивать способность различать формы, размеры, текстуры предметов руками.

#### **Задания:**

* Пусть ребёнок ощупывает разнообразные поверхности (мягкие ткани, гладкие камни, шершавый песок) и описывает их особенности.
* Проведите игру «Угадай игрушку»: положите в мешочек знакомые ребёнку игрушки и предложите определить каждую на ощупь.
* Сделайте своими руками поделки из пластилина, теста или глины, активно участвуя в создании фигур и осваивая новые ощущения.

### **2. Аудиальное развитие**

Цель: способствовать формированию слухового восприятия и реакции на звуки.

#### **Задания:**

* Читайте сказки вслух, сопровождая чтение музыкальным фоном (колокольчики, шум дождя, птичьи трели и др.).
* Предлагайте ребёнку послушать аудиозаписи природных звуков (шум моря, голоса животных) и обсудить услышанное.
* Создайте музыкальные инструменты сами: барабанчик из пустого контейнера и палочки, маракасы из пластиковых бутылок с фасолью внутри.

### **3. Развитие вкусовых ощущений**

Цель: расширить диапазон пищевых восприятий, прививать любовь к здоровой пище.

#### **Задания:**

* Познакомьте ребёнка с разнообразием вкусов: сладким, солёным, кислым, горьким. Начните с привычных продуктов, постепенно вводя новые блюда.
* Готовьте вместе фруктово-ягодные салаты, варенье, печенья, позволяя ребёнку самому пробовать ингредиенты и участвовать в приготовлении пищи.
* Изучайте запахи специй и трав, рассказывая о каждом аромате и предлагающем угадать источник запаха.

### **4. Ориентация в пространстве**

Цель: формирование пространственных ориентировочных навыков и мобильности.

#### **Задания:**

* Составьте карту квартиры или двора, обсудите её с ребёнком, показывая основные маршруты движения.
* Вместе изучайте окрестности, знакомя ребёнка с объектами улицы: деревьями, лавочками, зданиями.
* Играйте в прятки, предлагая искать спрятанные игрушки, давая подсказки словами типа «ближе-дальше», «тепло-холодно».

### **5. Упражнения на общее развитие и адаптацию**

Цель: интегрированное развитие сенсомоторных навыков.

#### **Задания:**

* Предложите ребёнку собрать мозаику или пазлы крупных размеров, обеспечивая постепенный прогресс сложности.
* Лепите фигуры из теста, играйте с водой и песком, устраивая тематические игры («строительство города», «купание куклы»).
* Организуйте прогулки на свежем воздухе, исследуя природу, слушая звуки природы, ощущая прикосновения листьев и ветвей деревьев.

## **Правила безопасности и комфорта**

1. Всегда будьте внимательны к реакциям ребёнка, не заставляя его действовать против воли.
2. Начинайте каждое занятие с лёгких игровых упражнений, постепенно увеличивая сложность.
3. Следите за состоянием здоровья ребёнка, исключая переутомление и перегрузку нервной системы.
4. Обращайтесь за консультацией к специалистам-тифлопедагогам и врачам-офтальмологам для индивидуального подбора методов и средств реабилитации.

Следуя данным рекомендациям, родители смогут значительно обогатить сенсорный опыт своего ребёнка, подготовить его к успешному освоению окружающего мира и повысить качество жизни всей семьи.

***Учитель-дефектолог (тифлопедагог):***

***Стоянова С.Ю.***

***Кутько Е.С.***

***Бахарева Ю.М.***