**Перспективный план работы на метеоплощадке.**

**Групп компенсирующей направленности**

|  |
| --- |
| ***ИЮНЬ*** |
| ***1 неделя******(01.06.-03.06)*** | ***Тема «Интересная профессия метеоролог»*** *Цель:* обогащение представлений детей о профессиях*Задачи*: сформировать представление о важности и значимости профессии метеоролога; обогатить словарный запас; расширить представления о значимости данной профессии для жизни ребенка, его семьи т общества в целом. |
| ***2 неделя******(06.06.-10.06)*** | ***Тема «Знакомство с метеоплощадкой»*** *Цель:* формирование у детей умений и навыков определения изменений в природе.*Задачи:* сформировать элементарные экологические знания и представления через прогнозирование; продолжать обогащать представления детей о мире предметов: объясняя назначение незнакомых предметов; обогащать словарный запас*.* |
| ***3 неделя******(13.06. -17.06))***  | ***Тема: Знакомство с метеобудкой и ее содержанием.****Цель:* познакомить детей с назначением метеорологической будки, с приборами – помощниками для элементарного прогнозирования погоды. Развивать любопытство. |
| ***4 неделя******(20.06-24.07)*** | ***Тема «Дождь и ветер»****Цель:* развитие познавательно- исследовательского интереса, проведение простейших опытов и экспериментов***.*** |
| ***5 неделя******(27.06-01.07)*** | ***Тема «Знакомство с компасом»*** *Цель*: обогащение представлений детей о мире предметов: объяснить назначение незнакомого предмета (компас). *Задачи*: познакомить детей со строением компаса, его магнитными свойствами; упражняться в определении сторон света и определении направления движения ветра. |
| ***ИЮЛЬ*** |
| ***1 неделя******(04.07-08.07)*** | ***Тема: «Части света и солнце»******Цель:*** дать детям знания, что солнце и части света имеют взаимосвязь, т.к. солнце всегда встает на востоке и заходит на западе. Проверить это по компасу. |
| ***2 неделя*** ***(11.07-15.07)*** | ***Тема: «Знакомство с термометром»****Цель:* дать детям представления о температуре воздуха. Познакомить с термометром, его устройством и применением. Подвести к пониманию зависимости между температурой воздуха и характером осадков. |
| ***3 неделя******(18.07-22.07)*** | ***Тема: «Знакомство с водным термометром»*** *Ц ель*: дать понять детям, что объекты неживой природы (воздух, вода,) имеют свою температуру, как и человек. |
| ***4 неделя******(25.07-29.07)*** | ***Тема: «Солнечные часы»***Цель: знакомство с понятием светового дня, изменениями в природе, связанными с ним (температура воздуха, воды). Интерактивные солнечные часы. |
| ***АВГУСТ*** |
| ***1 неделя******(01.08-05.08)*** | ***Тема: «Что такое осадки и как их измерить?»****Цель*: продолжать знакомить детей с оборудованием метеоплощадки, его назначением. уточнить, что называют осадками. Познакомить с осадкомером, как измеряют количество осадков с помощью осадкомера. |
| ***2 неделя*** ***(08.08-12.08)*** | ***Тема: «Какой бывает ветер?»****Цель:* разнообразить знания детей о видах ветра по его силе (спокойный, умеренный, безветрие-штиль, сильный, порывистый, ураган, смерч); дать понятие «ветряной рукав». Учить определять смежное направление ветра и выражать это в речи. |
| ***3 неделя*** ***(15.08-19.08)*** | ***Тема: «Чем измерить скорость ветра?»******Цель:*** познакомить с анемометром, способом определения скорости ветра. Продолжать знакомить детей с погодными явлениями.***Тема: «Флюгер»***Цель: познакомить детей с флюгером. Дать понятие для чего нужен флюгер. Учить определять силу ветра. |
| ***4 неделя*** ***(22.08-26.08)*** | ***Тема: «Какие бывают облака?»****Цель:* Познакомить детей с типами облаков: перистые, кучевые, слоистые. |
| ***5 неделя*** ***(29.08-31.08)*** | ***Тема: «Для чего нужен барометр?»***Цель: продолжать знакомить детей с оборудованием метеоплощадки, познакомить с прибором барометром, учить работе с ним. |