**Перспективный план работы с детьми**

**1-ый год обучения**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Месяц** | **Направление** | **Тема мероприятия** | **Задачи** |
| Сентябрь  | «Знакомство с достопримечательностями ХМАО-Югры» | «Мы живем в России. Символы государства» | Расширять представления детей о нашей стране –России. Обобщить знания детей о государственных символах России – флаге, гимне, гербе; и их отличительных особенностях. Воспитывать патриотические чувства, любовь к Родине, уважительное отношение к символике нашей страны. |
| «Я живу в Югре»  | сформировать представление детей о достопримечательностях ХМАО-Югры. Наш край состоит из ряда городов, каждый из которых неповторим своей историей и культурой. Среди самых интересных мест можно выделить известные памятники природы и архитектуры, заповедники, культурно-исторические комплексы, музеи. Задача направления: знакомство с основными достопримечательностями основных городов, входящих в округ-ХМАО-Югра, воспитание любви и чувство гордости к своему краю. |
| Октябрь  | «Символика нашего края» | «Символика Югры» | Познакомить детей с символикой округа и городов ХМАО. Воспитывать у детей любовь, гордость, уважение к родному краю. |
| «Символика городов ХМАО» |
| Ноябрь  | «Природный и растительный мир Югры» |  «Природа Югры» | знакомство ребенка с растительным и животным миром Югры, воспитание бережного отношения к природным объектам. Реализация данного направления позволит расширить представление детей о природных объектах нашего края, сформировать представления о: грибах, ягодах, животных, растениях, птицах. Важное место уделяется природоохранной деятельности, умению правильно взаимодействовать с объектами природы, не нанося им ущерб, преумножая природные богатства. |
|  «Тайга». |
| Декабрь  | «Профессии жителей нашего края» | «Профессии людей». | Сформировать представления о профессиях людей, проживающих в Югре. Данное направление позволит ввести детей в многообразие мира профессий, которые есть в нашем округе, познакомить с их значимостью в жизни общества, сформирует представление о результатах труда людей и их вкладе в экономику нашего края. |
|  «Нефтяники» |
|  |
| Январь  | «Культура нашего края» | «Красота Югорского края в картинах художников» | Сформировать представления о поэтах и писателях, художниках Югры, формировать художественно-эстетический вкус. |
|  «В мире музыки» |
| Февраль  | «Мой любимы город -Сургут» | «Сургут-мой город». | формировать знания об истории города Сургута, его значении и роли в общем развитии Югры. Данному направлению выделено особое внимание, так как ребенок должен знать о городе, в котором он живет, интересных местах, значимых событиях, исторических людях. Впечатления, которые ребенок получает от такого знакомства, и формируют чувство Родины, любви к родному городу, улицу, дому. |
| «Достопримечательности Сургута». |
| Март  | «Моя семья, как часть истории ХМАО-Югры» | «Моя семья» | формировать любовь к своей семье, интерес к ее истории и традициям. Данное направление очень актуально, так как позволит ребенку окунуться в историю своей семьи, ее исторического начала. |
| «Профессии родителей» |
| Апрель  | «Быт и жизнь коренных народов ханты и манси»» | «В гостях у северных народов». | Сформировать представления о быте и традициях коренных жителей-ханты и манси, уважение к коренным жителям. Работа в данном направлении позволит познакомить детей с жизнью коренных народов: основными занятиями, традициями, культурой. |
| «Охота и рыбалка» |
| Май | Проектная деятельность  | «Я живу в Югре» | Обобщить знания детей о ХМАО – Югре. Развивать творческие способности, воображение, речевые навыки. Воспитывать чувство гордости и любви к своему краю. |

**Перспективный план работы с детьми**

**2-ой год обучения**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Месяц** | **Направление** | **Тема мероприятия** | **Задачи** |
| Сентябрь  | «Знакомство с достопримечательностями ХМАО-Югры» | «Я живу в Югре»  | сформировать представление детей о достопримечательностях ХМАО-Югры. Наш край состоит из ряда городов, каждый из которых неповторим своей историей и культурой. Среди самых интересных мест можно выделить известные памятники природы и архитектуры, заповедники, культурно-исторические комплексы, музеи. Задача направления: знакомство с основными достопримечательностями основных городов, входящих в округ-ХМАО-Югра, воспитание любви и чувство гордости к своему краю. |
| «Достопримечательности Югры»  |
| Октябрь  | «Символика нашего края» | «Символика Югры» | Познакомить детей с символикой округа и городов ХМАО. Воспитывать у детей любовь, гордость, уважение к родному краю. |
| «Символика городов ХМАО» |
| Ноябрь  | «Природный и растительный мир Югры» | «Животные и птицы нашего края». | знакомство ребенка с растительным и животным миром Югры, воспитание бережного отношения к природным объектам. Реализация данного направления позволит расширить представление детей о природных объектах нашего края, сформировать представления о: грибах, ягодах, животных, растениях, птицах. Важное место уделяется природоохранной деятельности, умению правильно взаимодействовать с объектами природы, не нанося им ущерб, преумножая природные богатства. |
| «В царстве ягод и грибов» |
| Декабрь  | «Профессии жителей нашего края» | «Нефтяники» | Сформировать представления о профессиях людей, проживающих в Югре. Данное направление позволит ввести детей в многообразие мира профессий, которые есть в нашем округе, познакомить с их значимостью в жизни общества, сформирует представление о результатах труда людей и их вкладе в экономику нашего края. |
| «Медицинские работники» |
| Январь  | «Культура нашего края» | «Красота Югорского края в картинах художников» | Сформировать представления о поэтах и писателях, художниках Югры, формировать художественно-эстетический вкус. |
| «В мире музыки» |
| Февраль  | «Мой любимы город -Сургут» | «Сургут-мой город». | формировать знания об истории города Сургута, его значении и роли в общем развитии Югры. Данному направлению выделено особое внимание, так как ребенок должен знать о городе, в котором он живет, интересных местах, значимых событиях, исторических людях. Впечатления, которые ребенок получает от такого знакомства, и формируют чувство Родины, любви к родному городу, улицу, дому. |
| «Сургут-нефтяная столица»». |
| Март  | «Моя семья, как часть истории ХМАО-Югры» | «Моя семья» | формировать любовь к своей семье, интерес к ее истории и традициям. Данное направление очень актуально, так как позволит ребенку окунуться в историю своей семьи, ее исторического начала, определить ее роль в экономике, культуре нашего города и края. |
| «Традиции нашей семьи». |
| Апрель  | «Быт и жизнь коренных народов ханты и манси»» | «Обычаи и традиции северных народов» | Сформировать представления о быте и традициях коренных жителей-ханты и манси, уважение к коренным жителям. Работа в данном направлении позволит познакомить детей с жизнью коренных народов: основными занятиями, традициями, культурой. |
| «Предметы быта, одежда народов ханты и манси.» |
| Май | Проектная деятельность  | «Я живу в Югре» | Обобщить знания детей о ХМАО – Югре. Развивать творческие способности, воображение, речевые навыки. Воспитывать чувство гордости и любви к своему краю. |